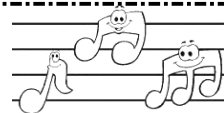


Projeto de alfabetização

CANTA LETRANDO

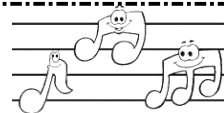


Poliana Andrade



ÍNDICE

• VOGAIS.....	4
• JUNÇÕES	12
• FAMÍLIA F	19
• FAMÍLIA J	24
• FAMÍLIA M	30
• FAMÍLIA N	36
• FAMÍLIA V	43
• FAMÍLIA Z	49
• FAMÍLIA L	56
• FAMÍLIA S.....	63
• FAMÍLIA R	69
• FAMÍLIA X	76
• FAMÍLIA B	83
• FAMÍLIA P	89
• FAMÍLIA D	95
• FAMÍLIA T	102
• FAMÍLIA C	108
• FAMÍLIA G	114



grupo
Triii

A E I O U

- SABE O QUE EU FIQUEI PENSANDO?
- VOCÊ SABE O QUE TEM NO INÍCIO DO AMOR?
- NO INÍCIO DO AMOR? NO INÍCIO DO AMOR?
- NÃO.
- A LETRA A.

AAAAAA

- E O QUE É O QUE É QUE TEM NO PÉ DO CAFÉ?
- PÉ DO CAFÉ? PÉ DO CAFÉ?
- NÃO SEI NÃO. O QUÊ?
- A LETRA E.

EEEEEEE

- E O QUE É O QUE É QUE TEM LÁ NO FINZINHO DO PIAUÍ?
- IIIIII
- ISSO MESMO A LETRA I.

IIIIIIII

- VOCÊ SABE O QUE TEM NAS PONTAS DO OVO?
- PONTA DO OVO, PONTA DO OVOOOOOOO?

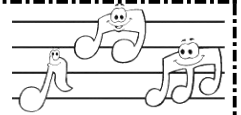
OOOOO

- A LETRA O.

OOOOOOO

- VOCÊ SABE QUE EU ESTAVA FAZENDO UMA SERENATA ONTEM E SABE O QUE EU VI NO MEIO DA LUA?
- O QUE?
- A LETRA U.





UUUUUUU

UUUUUUU

PROCURANDO BEM EU SEI QUE
TEM NO INÍCIO DO AMOR EU VEJO

A A A A A A

PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NO PÉ DO CAFÉ EU VEJO E E E E E E

PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NO FIM DO PIAUÍ EU VEJO I I I I I I

PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NAS PONTAS DO OVO EU VEJO O O O O O O

PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NO MEIO DA LUA EU VEJO U U U U U U

A A

A A A

E E

E E E

I I

I I I

O O

U U U



A A

A A A

E E

E E E

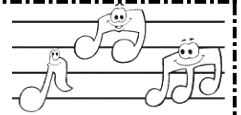
I I

I I I

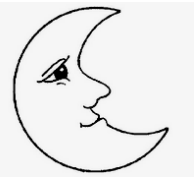
O O

U U U U U

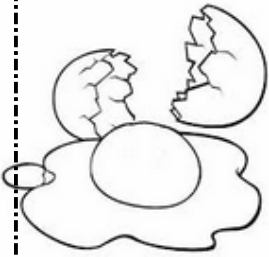




1. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS **A-E-I-O-U**:



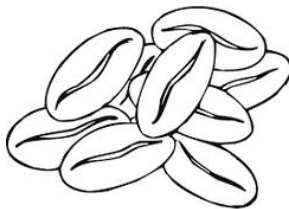
L _____



_____ **V** _____



_____ **M** _____ **R** _____



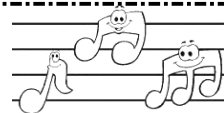
C _____ **F** _____



_____ **ND** _____



B _____ **L** _____



2. PINTE SOMENTE AS VOGAIS:

R T E A S I

-VOCÊ SABE O QUE TEM NO INÍCIO DO AMOR?

-NO INÍCIO DO AMOR? NO INÍCIO DO AMOR?

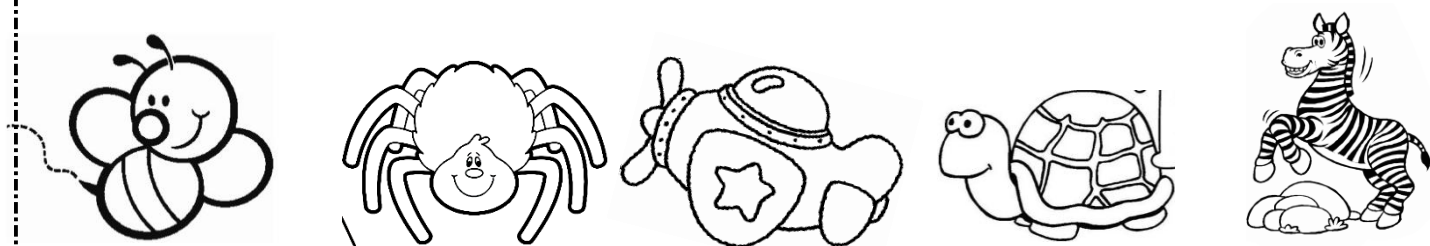
-A LETRA A.

AMOR

AAAAAA

IMITE O SOM DA LETRA A.

PINTE AS IMAGENS EM QUE ELA TAMBÉM ESTÁ NO INÍCIO.



VAMOS CANTAR AS PALAVRAS E DESCOBRIR OS SONS QUE FALTAM NAS PALAVRAS, E COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS:



	B		C		X	I
--	---	--	---	--	---	---



	N	E	L
--	---	---	---



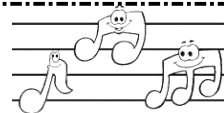
	R	V	O	R	E
--	---	---	---	---	---



	B	E	L	H	
--	---	---	---	---	--



	V	I		O
--	---	---	--	---



CAFÉ



-E O QUE É O QUE É QUE TEM NO PÉ DO CAFÉ?

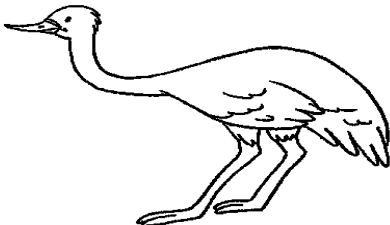



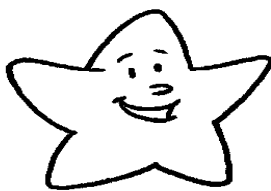
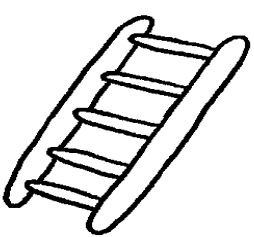
-PÉ DO CAFÉ? PÉ DO CAFÉ?

-NÃO SEI NÃO. O QUÊ?

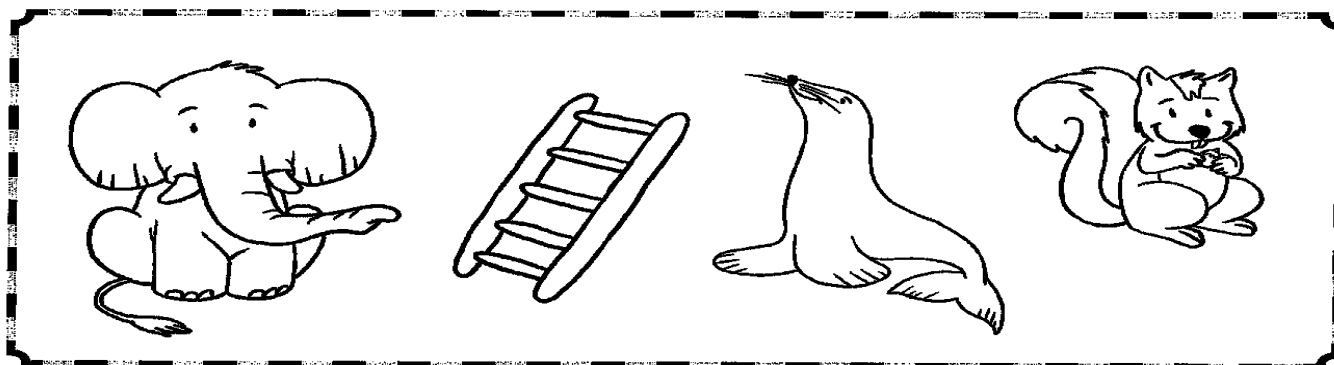
-A LETRA E.

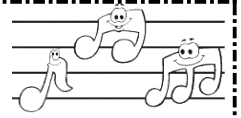
EEEEEEE.

OBSERVE AS PALAVRAS E VEJA: "ELAS TÊM O MESMO SOM DA LETRA E!"
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **E**.

		
____MA	____SPANTALHO	____SPELHO
		
____SQUILO	____STRELA	____SCADA

PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA **E**.





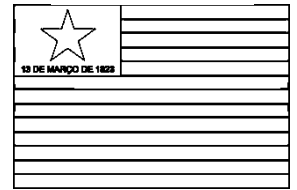
-E O QUE É O QUE É QUE TEM LÁ NO FINZINHO DO PIAUÍ?

PIAUÍ

-IIIIII

-ISSO MESMO A LETRA I.

IIIIIIIIII



ESTE SOM TEM UMA LETRA, ELA É A LETRA "I".

VAMOS COMPLETAR OS ESPAÇOS QUE FALTAM O SOM DA LETRA, COM A LETRA I:

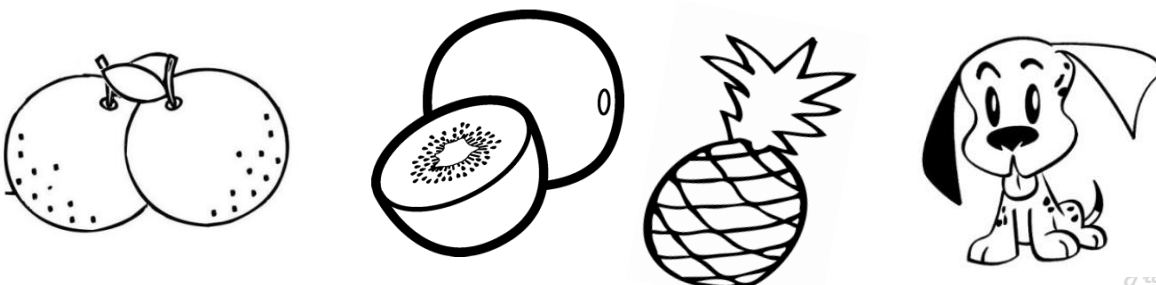

IOIÔ _____ O _____ Ô

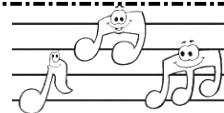

IGREJA _____ GREJA


ILHA _____ LHA


ISCA _____ SCA

PINTE A IMAGEM QUE TERMINA IGUAL A PALAVRA PIAUÍ.





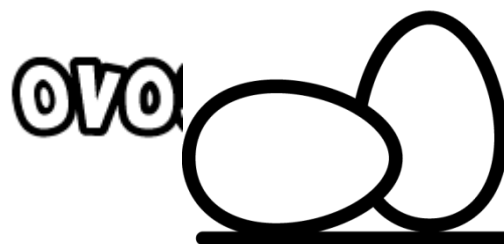
-VOCÊ SABE O QUE TEM NAS PONTAS DO OVO?

-PONTA DO OVO, PONTA DO OVOOOOOOO?

OOOOO

-A LETRA O.

OOOOOOO



O SOM DA LETRA "O" É BEM LEGAL. REPITA O SOM DA LETRA O NAS PALAVRAS E COMPLETE COM A VOGAL O.



OCA



OSSO



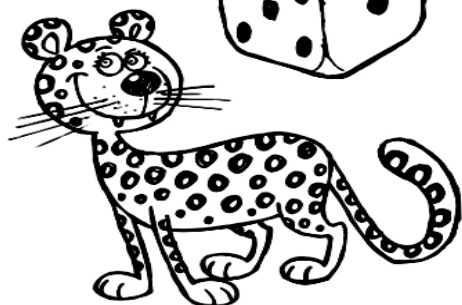
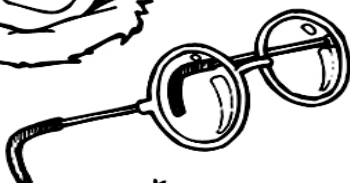
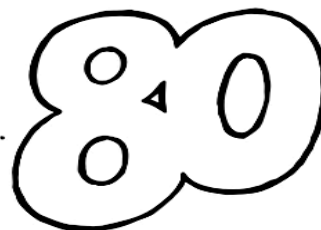
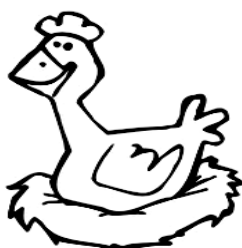
ONÇA



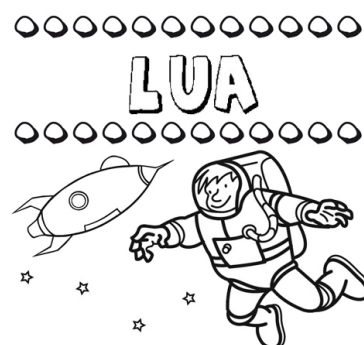
ORELHA

___CA ___SS___ ___NÇA ___RELHA

AGORA OBSERVE AS IMAGENS E PINTE SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL O.



UUUUUUUU





AGORA OBSERVE ESTAS OUTRAS BOCAS E DESCUBRA QUAIS AS
LETRAS ELAS ESTÃO FALANDO E LIGUE CORRETAMENTE:




E O A U I

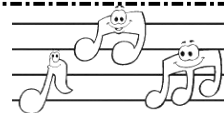



 ___ R S O


 ___ R ___ B ___


 ___ M





CANÇÃO DOS ALIENÍGENAS



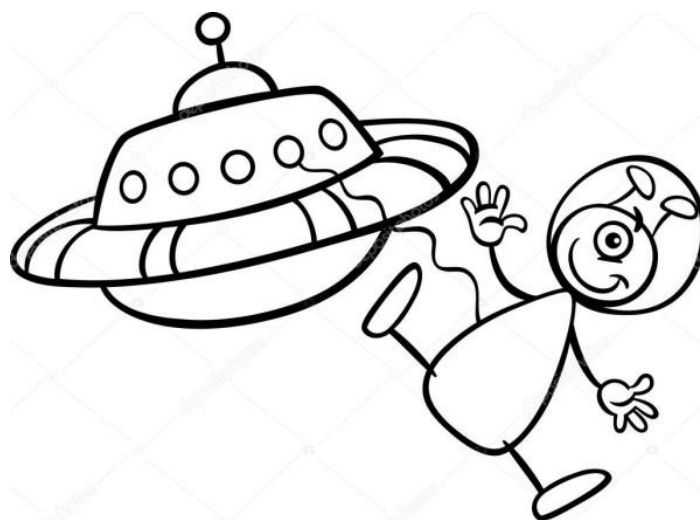
JURO QUE **EU** VI
BEM NO MEU JARDIM
ATRÁS DE UM CAPIM
QUANDO OLHOU PRA MIM

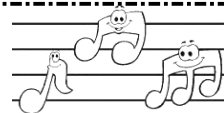
ERA ALIENÍGENA
DESSES DE CINEMA
CARA DE GIRINO
CORPO DE PINGUIM

UM ET MENINO
DE OUTRO PLANETA
NÃO ERA RUIM
SÓ TINHA UM PROBLEMA

EU NÃO ENTENDI
QUAL QUE ERA O TEMA
QUE CANTAVA ASSIM
TIM TIM POR TIM TIM

UA UA UA UA...





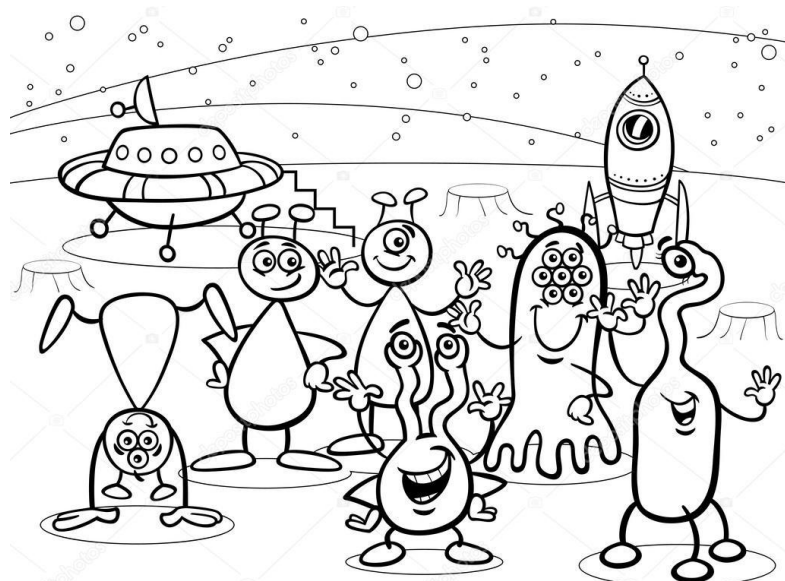
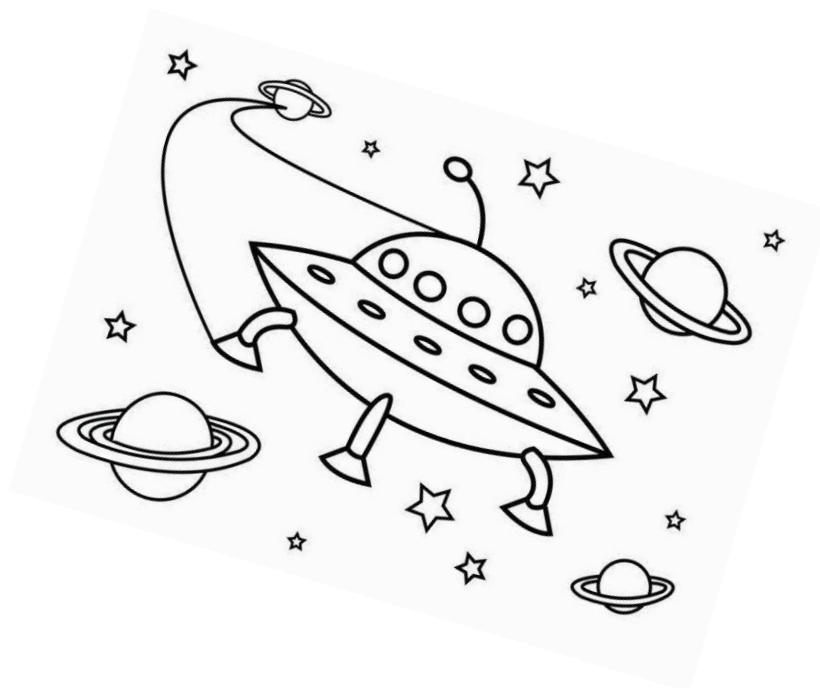
PA PA PA PA PA...
NÃO ERA SÓ UM
LOGO VEIO OUTRO
LOGO ERAM MUITOS
SORRINDO PARA MIM

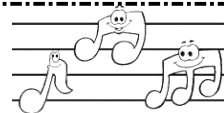
ERAM ALIENÍGENAS
DESSES DE CINEMA
COM CARA DE GIRINO
CORPO DE PINGUIM

ERAM MEUS AMIGOS
DE OUTRO PLANETA
MAS DE NOVO ENFIM
O MESMO PROBLEMA

EU NÃO ENTENDI
QUAL QUE ERA O TEMA
QUE CANTAVA ASSIM
TIM TIM POR TIM TIM

UA UA UA UA...
PA PA PA PA PA...

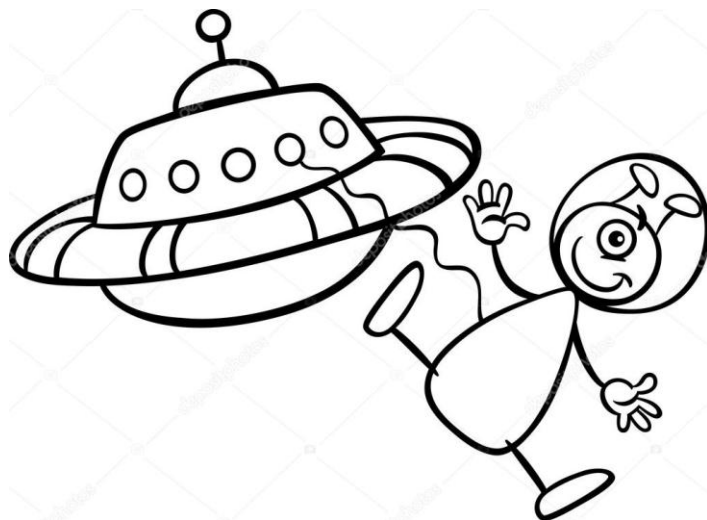




VAMOS CANTAR NOVAMENTE ESTE TRECHO DA MÚSICA, JUNTO COM O PROFESSOR:

EU NÃO ENTENDI
QUAL QUE ERA O TEMA
QUE CANTAVA ASSIM
TIM TIM POR TIM TIM

UA UA UA UA...
PA PA PA PA PA...



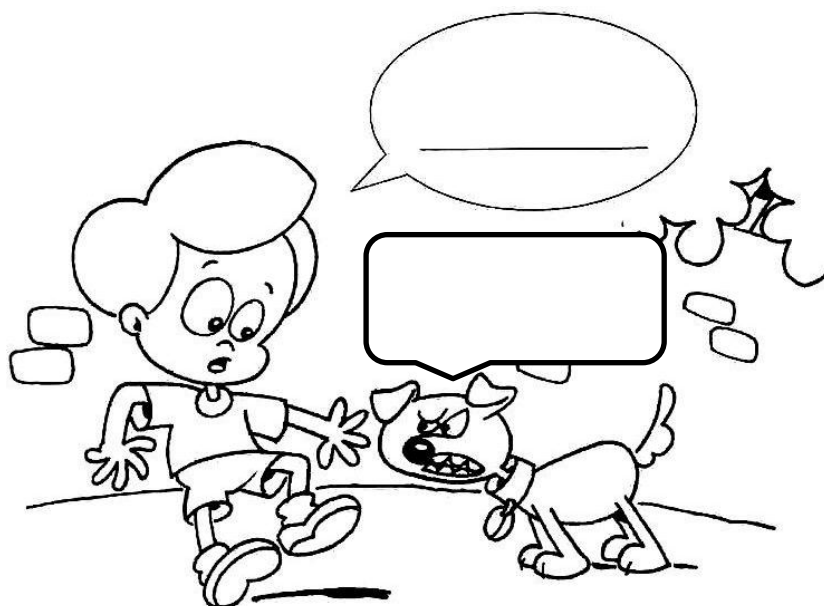
13

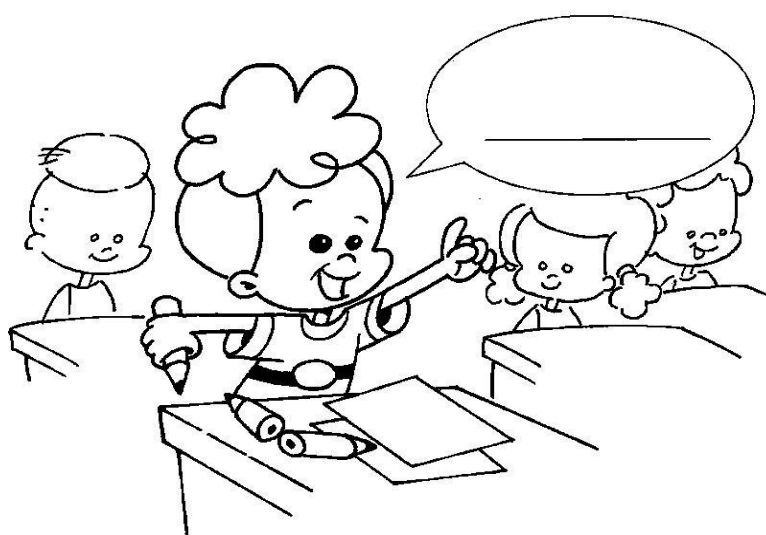
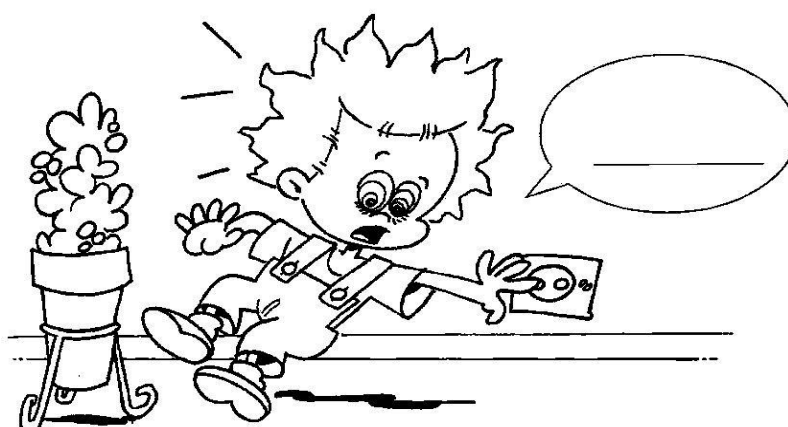
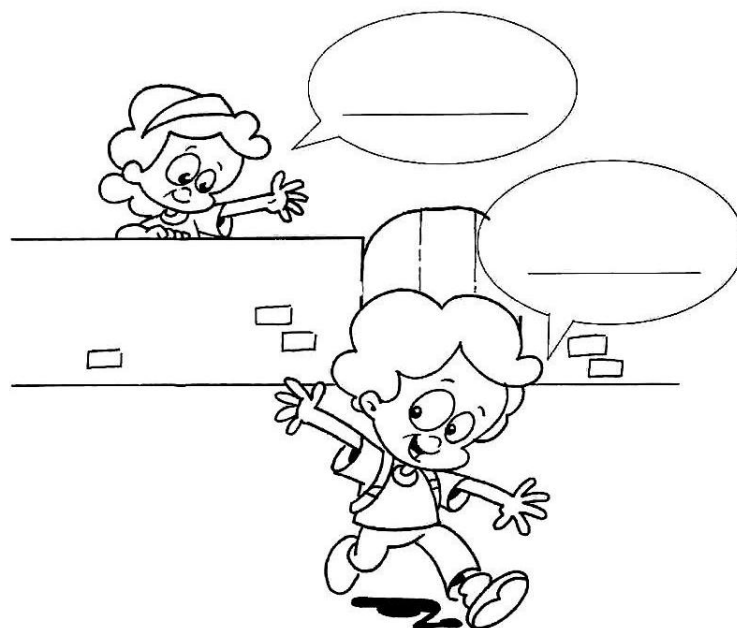
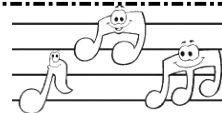
LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM NEGRITO.

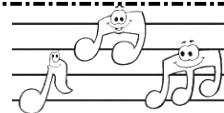
ESTAS PALAVRAS FORAM FÁCEIS DE LER, NÃO É MESMO?

AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES SEGUINTE COM ATENÇÃO.

- 1- O QUE SERÁ QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO?
DESCUBRA E ESCREVA NOS BALÕES:



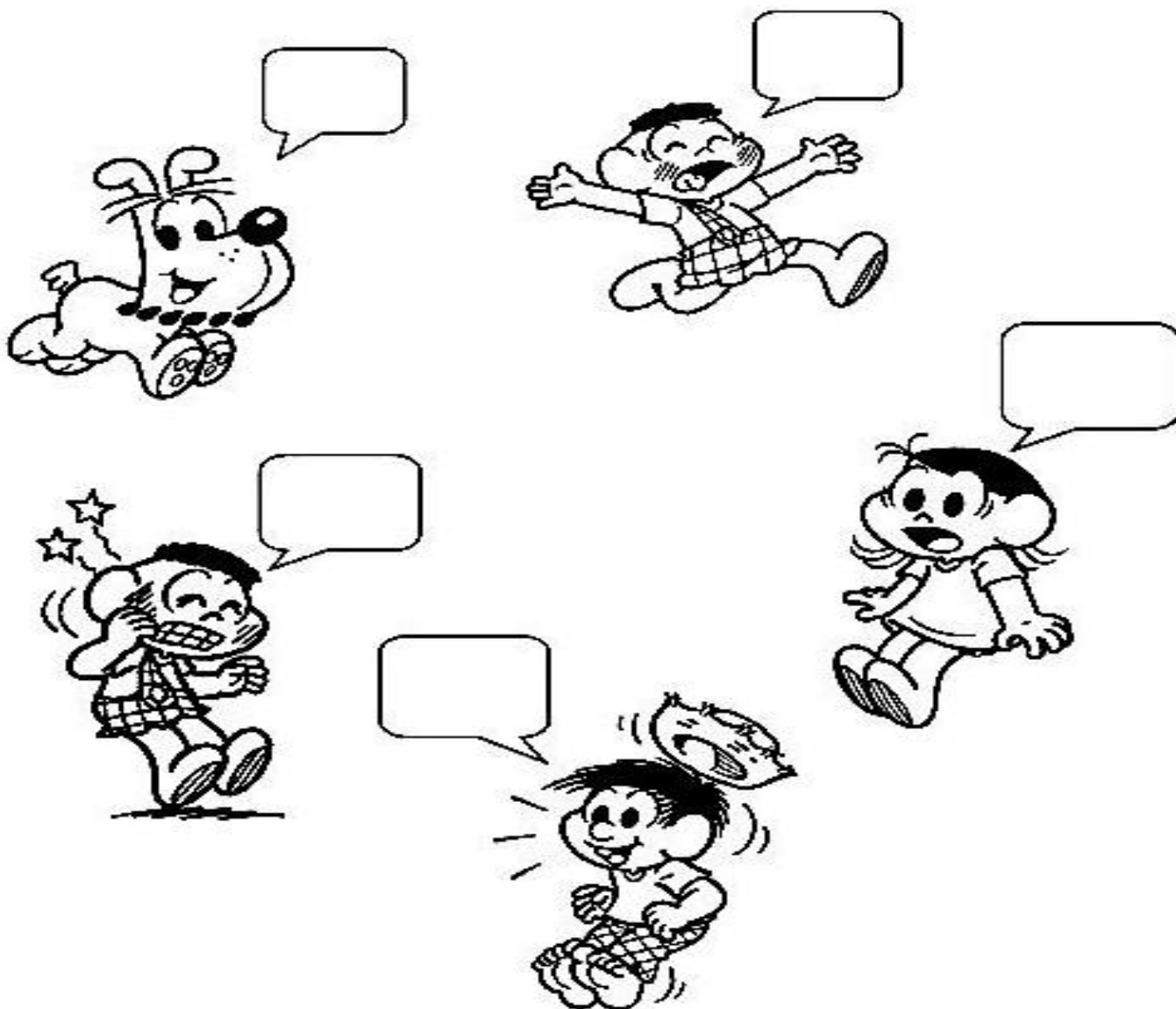


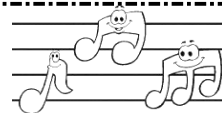


2- A TURMINHA DA MÔNICA TAMBÉM ESTÁ QUERENDO NOS ENSINAR. DESCUBRA O QUE CADA PERSONAGEM ESTÁ DIZENDO E ESCREVA NOS BALÕES. DICA: AS PALAVRAS ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:

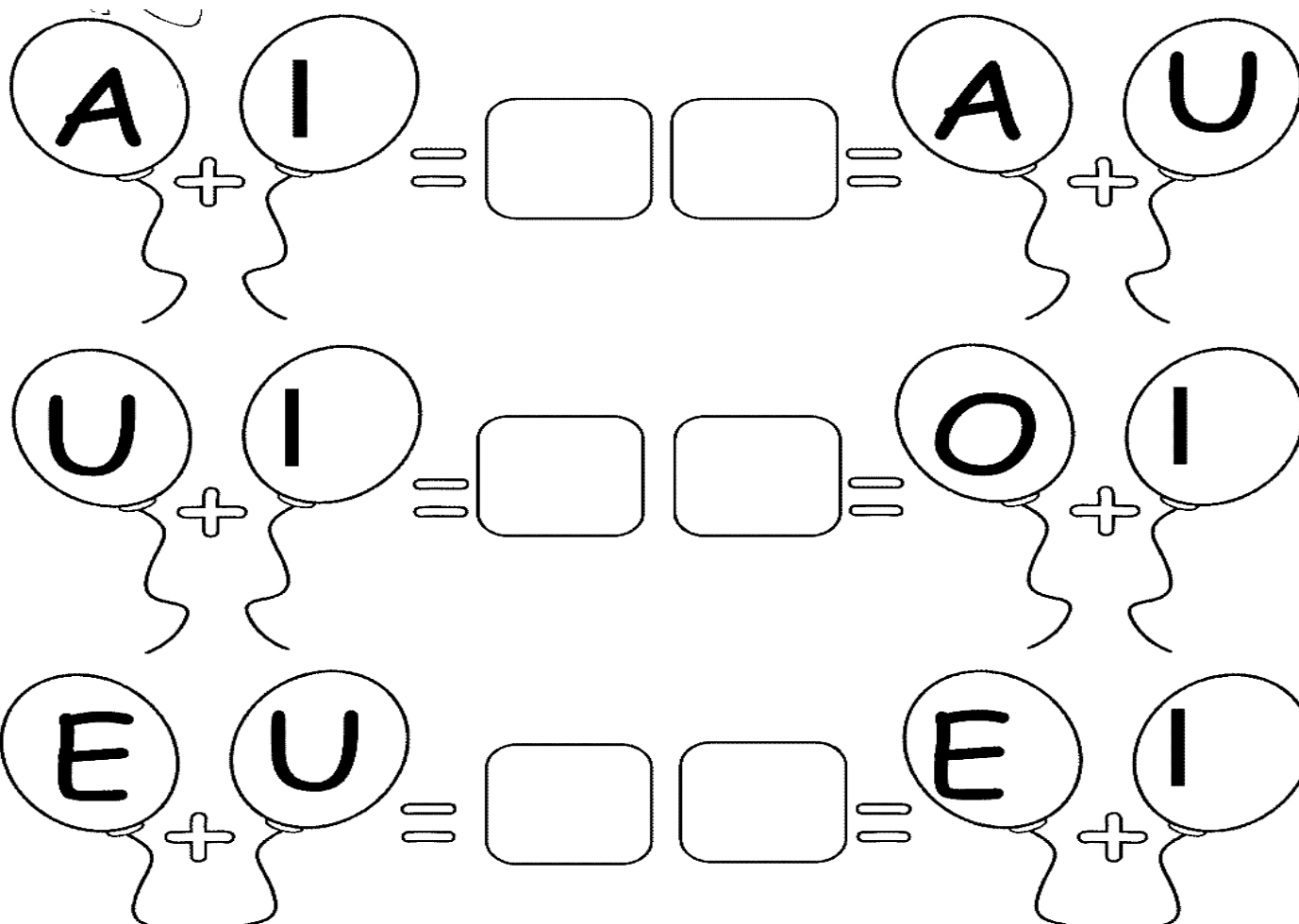
AI UI AU OI EI

15



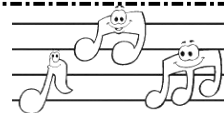


3- VAMOS LER E FORMAR AS PALAVRINHAS?



4- OBERSEVE O GRUPO DE PALAVRAS E TENDE LER, SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!

AI - AU - EI - EU - IA -
OI - UÁ - UI - UAI -
UAU - EIA - IOIÔ - IAIÁ



AGORA COMPLETE AS FRASES QUE SUA PROFESSORA VAI LER, COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

O CACHORRO LATIU ASSIM: ____! ____!

O BEBÊ CHOROU: ____! ____! ____!

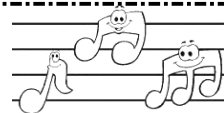
EM MINAS, TODOS FALAM ____.

____! QUEIMEI O MEU DEDO.

____! QUE SUSTO!

____ CAVALINHO!



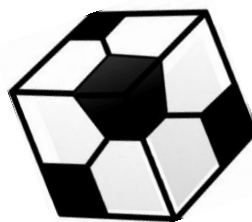


ASSIM ASSADO

ERA UMA VEZ
UM BICHO ESBRANQUIÇADO
SE TOMASSE MUITO SOL
FICAVA ASSIM ASSADO.

TCHURURURÚ, LARALARA.

ERA UMA VEZ
UM TIMEDA PESADA
JOGAVA FUTEBOL
COM A BOLA QUADRADA.



TCHURURURÚ, LARALARA.

ERA UMA VEZ
UMA MENINA AVENTUREIRA
NAVEGAVA NO SOFÁ
E VOAVA NA BANHEIRA.



TCHURURURÚ, LARALARA.

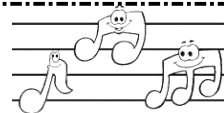
ERA UMA VEZ
UM ESPELHO ENCANTADO
QUEM USASSE DEMAIS
ESTRAGAVA O PENTEADO.

TCHURURURÚ, LARALARA.



...





1- OBSERVE A FRASE QUE A SUA PROFESSORA VAI LER:

JOGAVA **FUTEBOL** COM A BOLA QUADRADA.

PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

QUANTAS PALAVRAS TEM NESTA FRASE?



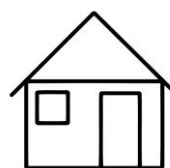
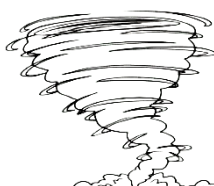
2- OBSERVE AGORA ESTA PALAVRA QUE SUA PROFESSORA VAI LER:

FUTEBOL

QUANTOS PEDACINHOS ELA TÊM?

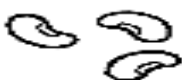


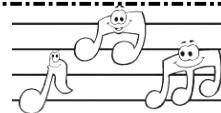
A PALAVRA FUTEBOL COMEÇA COM O SOM IGUAL A









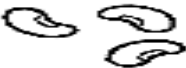



3- VAMOS FAZER O SOM DA LETRA **F** JUNTO COM O(A) PROFESSOR(A)?
AGORA CIRCULE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O SOM DO F.

F





4- COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL:

 __CA	 __NIL	 __RRADURA	 __RRO	 __DA
 __LHA	 __IJÃO	 __VELA	 __CA	 __GO

5- LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS:

FA FE FI FO FU FÃO					
FAFÁ	FOFO	FOFA	FOI	FEIO	FIO
FEIA	FIFA	FUI	FOFÃO		

6- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO GRUPO ACIMA:

O BEBÊ É _____.

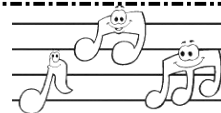
O PATINHO É _____.

A _____ ORGANIZA A COPA DO MUNDO.

MAMÃE _____ AO MERCADO.

O _____ DO TELEFONE ENROLOU.

_____ É MINHA AMIGA.



7- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS:

FA FE FI FO FU FÃO



DA



RRO



RMIGA



SO



GO



TA



CA



TELE NE



GIRA



CA



8- LIGUE AS IMAGENS AOS SONS INICIAIS DAS SÍLABAS:



FA

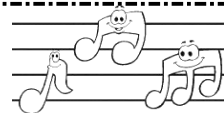
FE

FI

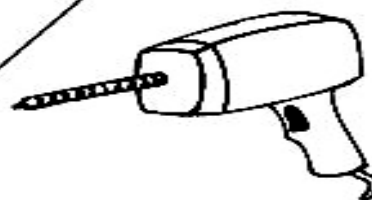
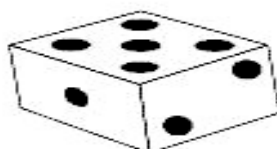
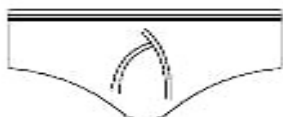
FO

FU





9- OBSERVE AS IMAGENS E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM O SOM DA LETRA **F** . EM SEGUIDA, LIGUE OS SONS INICIAIS ÀS SÍLABAS CORRESPONDENTES:



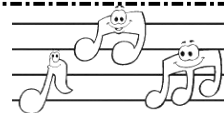
FA

FE

FI

FO

FU



O Leãozinho

Palavra Cantada

GOSTO MUITO DE TE VER, LEÃOZINHO

CAMINHANDO SOB O SOL

GOSTO MUITO DE VOCÊ, LEÃOZINHO

PARA DE SE ENTRISTECER, LEÃOZINHO

O MEU CORAÇÃO TÃO SÓ

BASTA EU ENCONTRAR VOCÊ NO CAMINHO

UM FILHOTE DE LEÃO, RAIOS DA MANHÃ

ARRASTANDO O MEU OLHAR COMO UM ÍMÃ

O MEU CORAÇÃO É O SOL, PAI DE TODA COR

QUANDO ELE LHE DOURA A PELE AO LÉU

GOSTO DE TE VER AO SOL, LEÃOZINHO

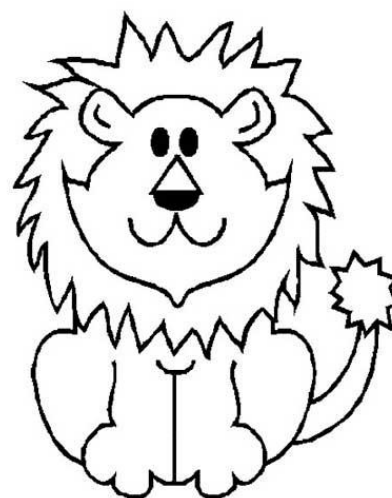
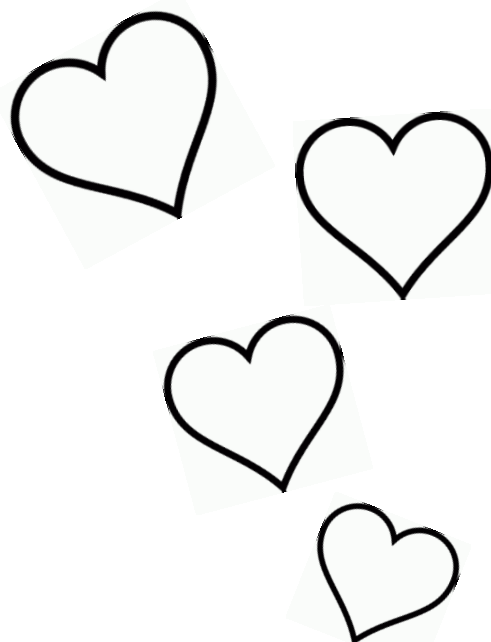
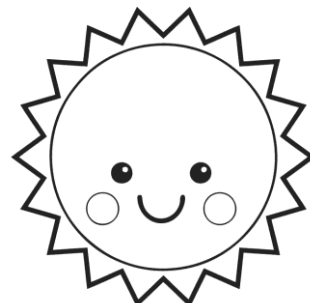
DE TE VER ENTRAR NO MAR

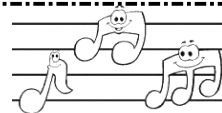
TUA PELE, TUA LUZ, TUA **JUBA**

GOSTO DE FICAR AO SOL, LEÃOZINHO

DE MOLHAR MINHA **JUBA**

DE ESTAR PERTO DE VOCÊ E ENTRAR NO MAR





QUE MÚSICA LINDA! OBSERVE A FRASE:

TUA PELE, TUA LUZ, TUA **JUBA**

PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

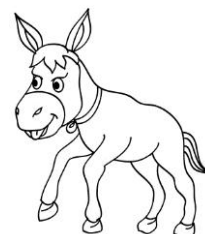
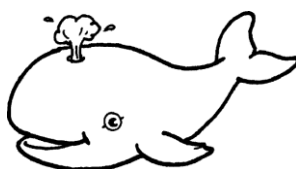
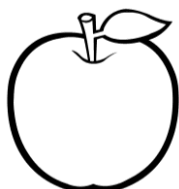
QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

OBSERVE A PALAVRA: **JUBA**

QUANTOS PEDACINHOS ELA TÊM?



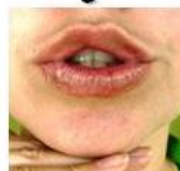
ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



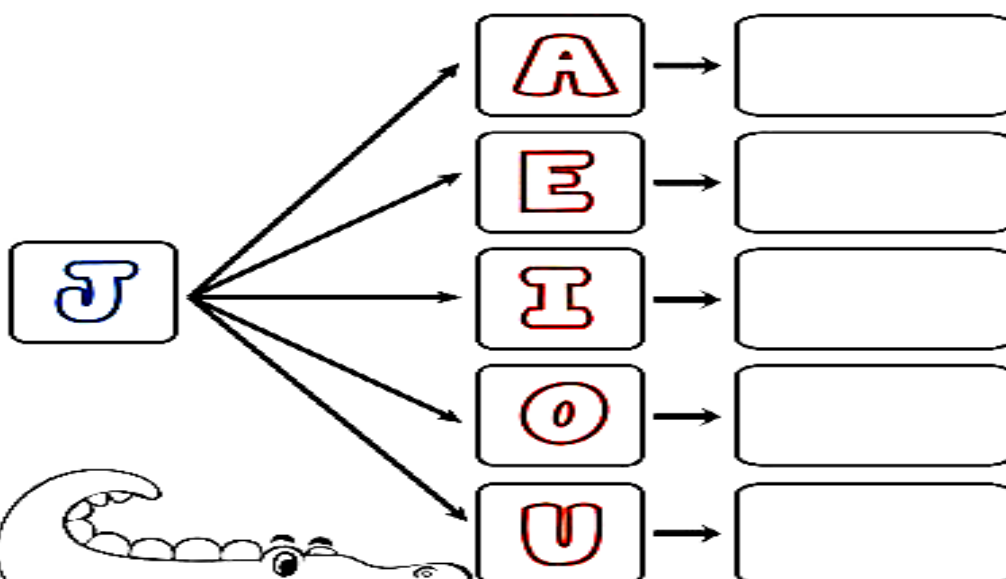
OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL:

VAMOS FAZER IGUAL?

J

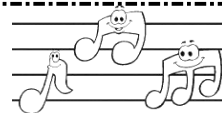


AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES:



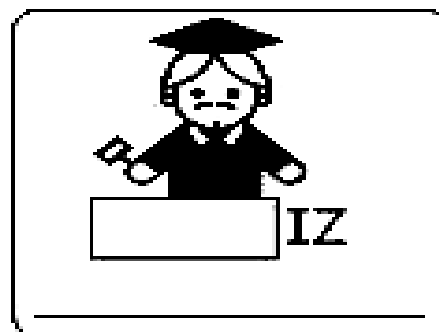
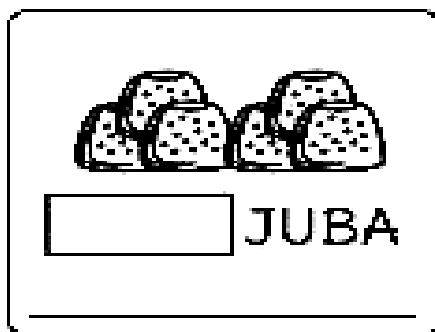
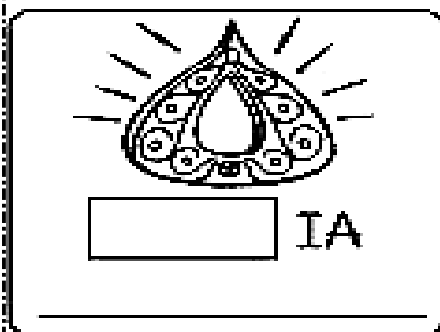
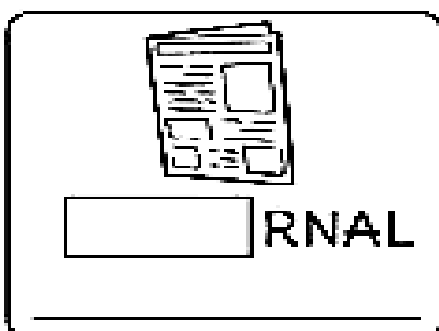
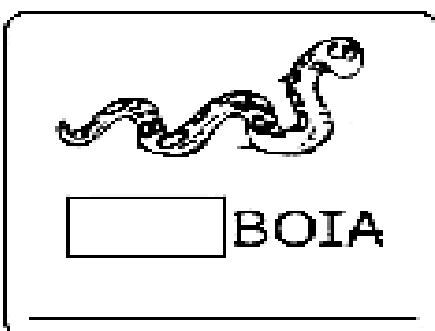
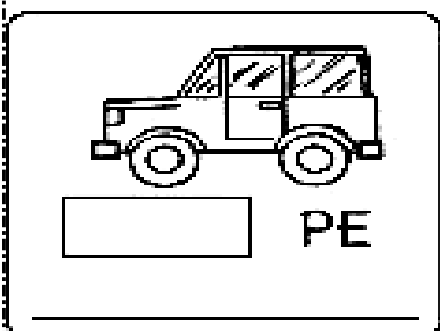
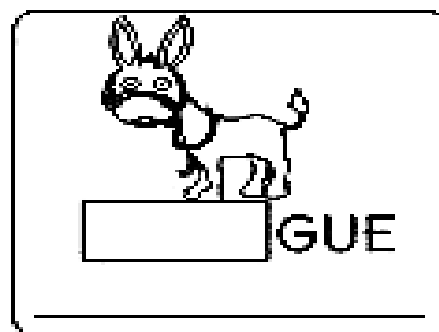
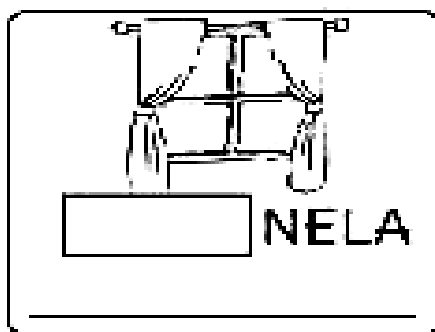
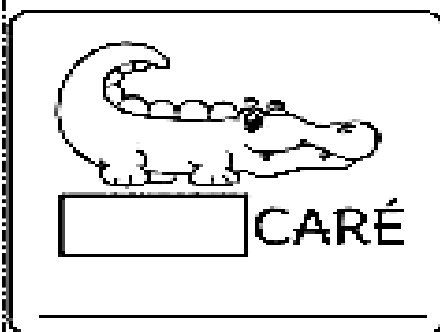
J + ãO =



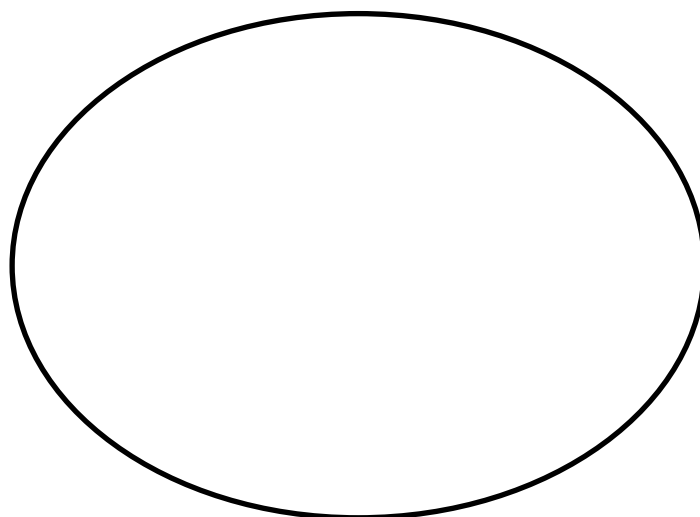


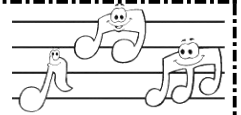
O SOM DA LETRA J É BEM INTERESSANTE...

COMPLETE COM AS SÍLABAS: **JA JE JI JO JU**

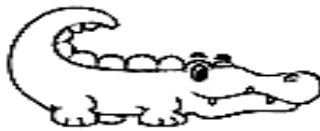
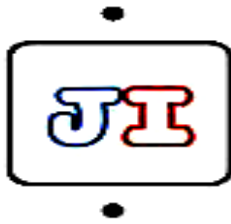
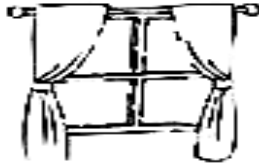


FAÇA O DESENHO DE UM LEÃO COM UMA JUBA BEM GRANDE:

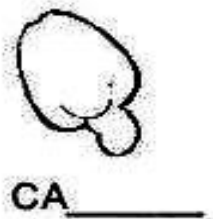


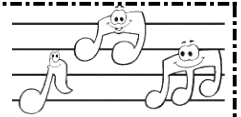


OBSERVE COM ATENÇÃO O SOM QUE COMEÇA CADA IMAGEM. LIGUE:



COMPLETE AS PALAVRAS COM **JÁ JE JI JO JU JÃO**

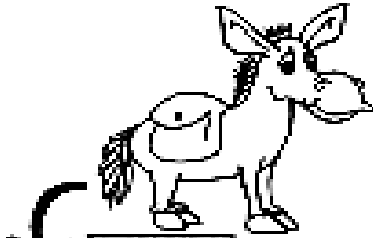




DESCUBRA O SOM INICIAL DE CADA IMAGEM E ESCRIVA NOS ESPAÇOS INDICADOS.



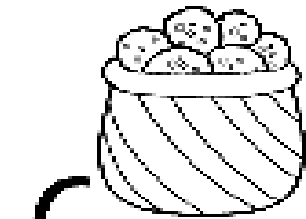
VALI



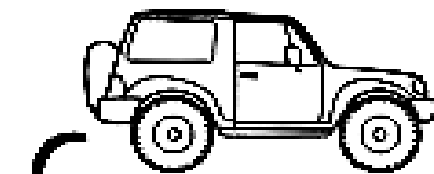
MENTO



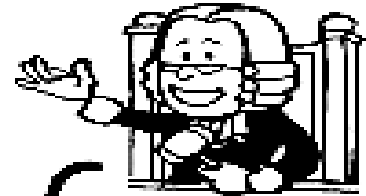
GUE



JUBA



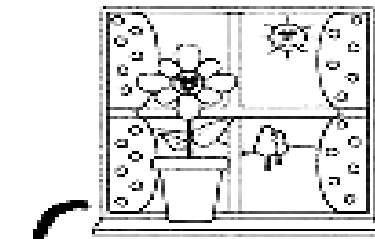
PE



ÍZ



ANINHA

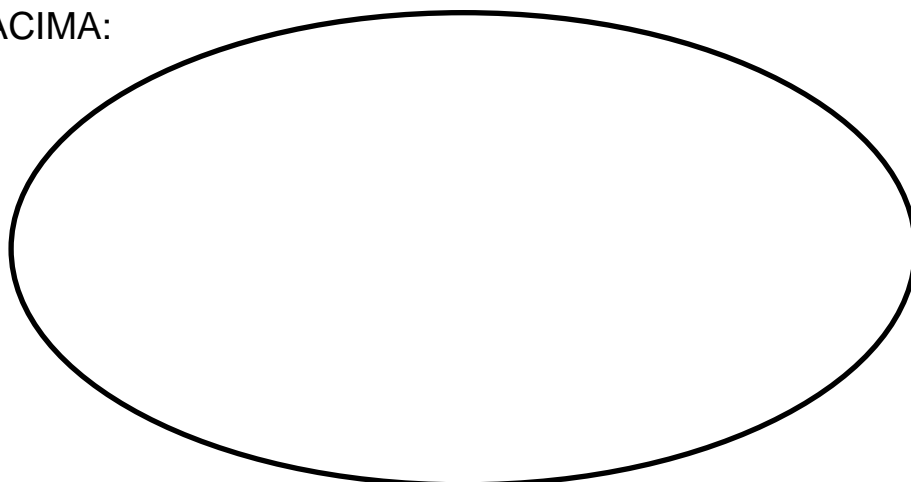


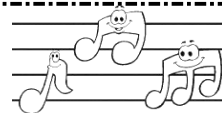
NELA



BÓIA

FAÇA UM DESENHO QUE SE INICIA COM O MESMO SOM DAS PALAVRAS ACIMA:





VAMOS LER AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS?

JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
JAJÁ	FUJA	FUJÃO	JUJU	JOÃO	
FEIJÃO	JOIA		JOIO		

28

VAMOS COMPLETAR AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE ACABAMOS DE LER:

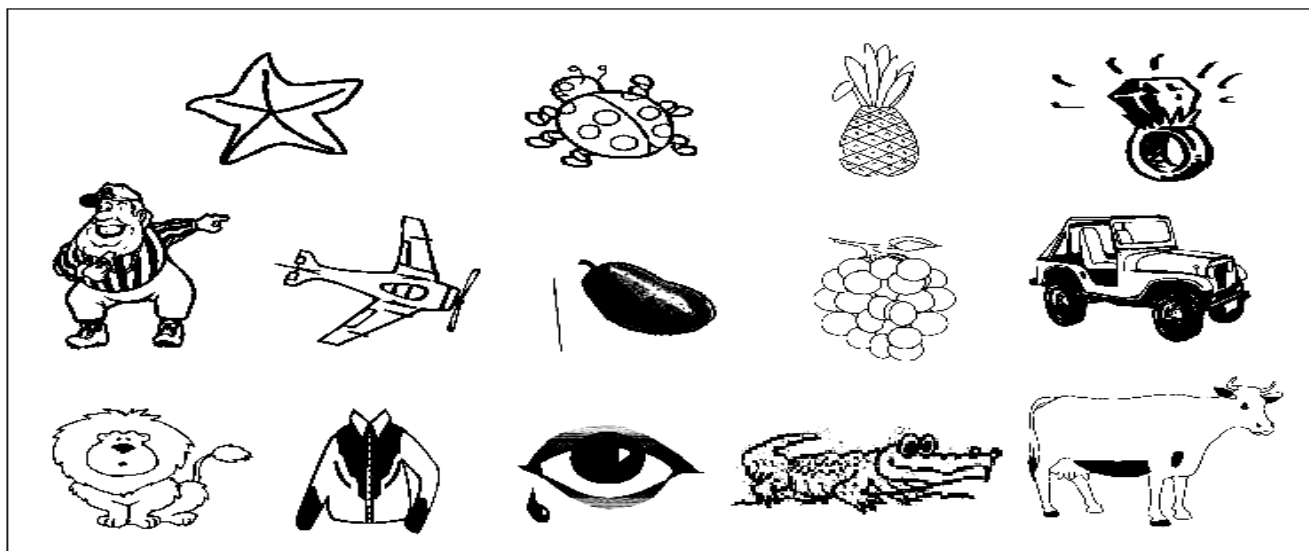
_____ É UMA MENINA MUITO BONITA.

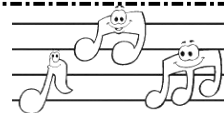
EU GOSTO DE COMER _____.

MEU IRMÃO SE CHAMA _____.

MINHA MAMÃE PARECE UMA _____ RARA.

PINTE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O SOM DA LETRA J.





LAVAR AS MÃOS

ARNALDO ANTUNES

(ADAPTAÇÃO: PALAVRA CANTADA)

UMA

LAVA OUTRA, LAVA UMA

LAVA OUTRA, LAVA UMA MÃO

LAVA OUTRA MÃO, LAVA UMA MÃO

LAVA OUTRA MÃO, LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA

ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA

LAVA UMA (MÃO), LAVA OUTRA (MÃO)

LAVA UMA, LAVA OUTRA (MÃO), LAVA UMA

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA

VERME, BACTÉRIA, MANDO EMBORA EMBAIXO DA TORNEIRA

ÁGUA UMA, ÁGUA OUTRA

ÁGUA UMA (MÃO), ÁGUA OUTRA, ÁGUA UMA

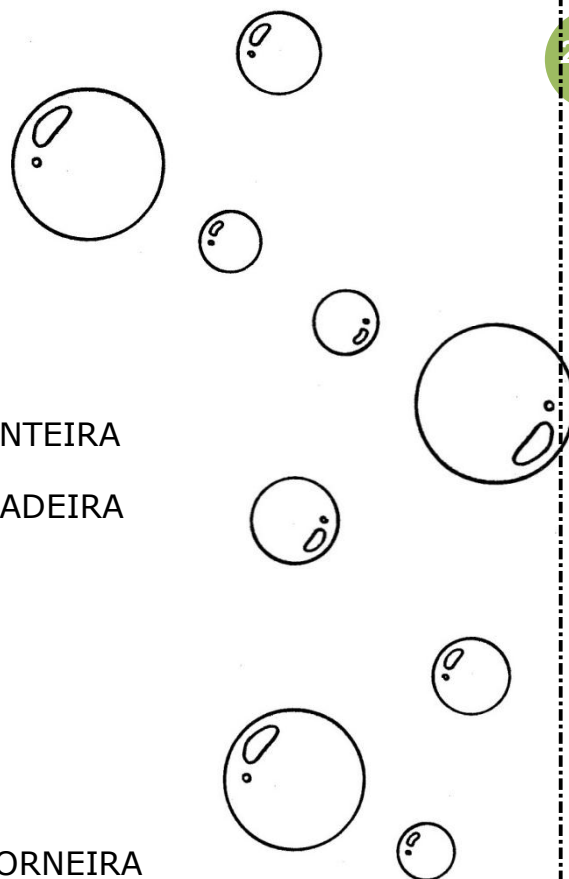
A SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA-FEIRA

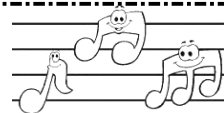
NA BEIRA DA PIA, TANQUE, BICA, BACIA, BANHEIRA

LAVA UMA MÃO, MÃO, MÃO, MÃO

ÁGUA UMA MÃO, LAVA OUTRA MÃO

LAVA UMA MÃO, LAVA OUTRA, LAVA UMA





1 - QUE MÚSICA LEGAL! OBSERVE A FRASE:

LAVA OUTRA **MÃO**, LAVA UMA **MÃO**

2- PINTA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3- QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

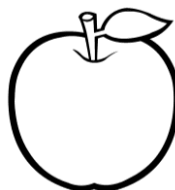
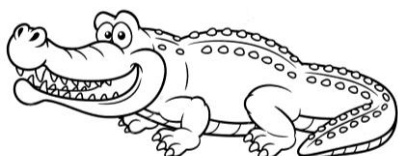
30

4- OBSERVE A PALAVRA: **MÃO**

QUANTOS PEDACINHOS TÊM NESTA PALAVRA:



ELA TERMINA IGUAL À:



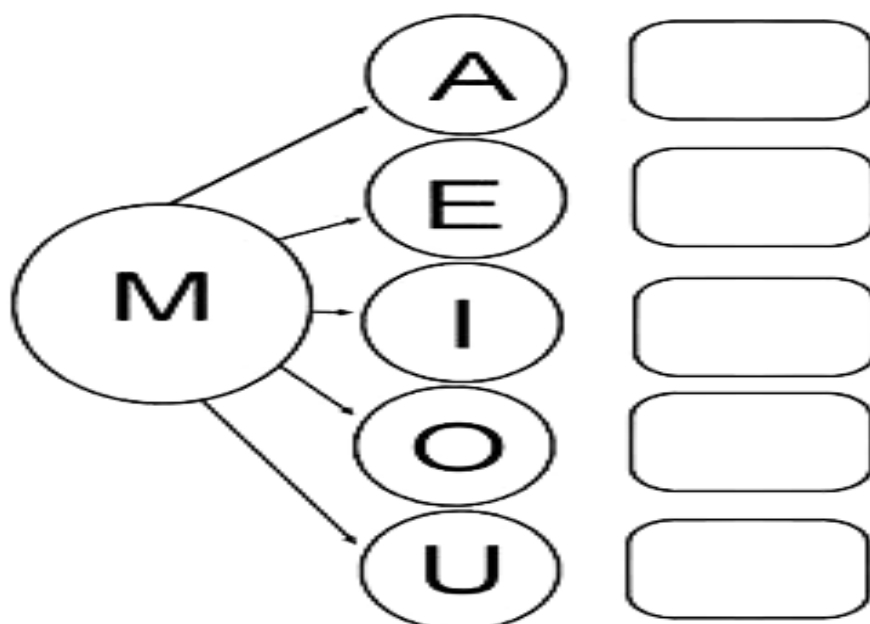
5- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL:

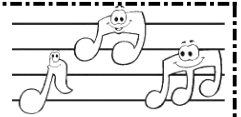
VAMOS FAZER IGUAL?



6- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES:

M + ão

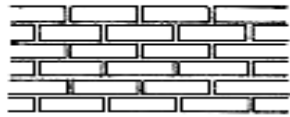




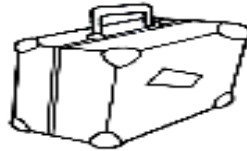
7- QUANDO A LETRA M SE JUNTA ÀS VOGAIS ELAS FORMAM AS SÍLABAS.
IDENTIFIQUE O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA E COPIE - A EMBAIXO.



MOTO



MURO



MALA

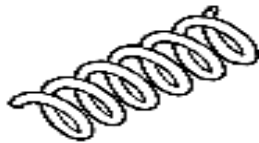


MORANGO

31



MENINA



MOLA

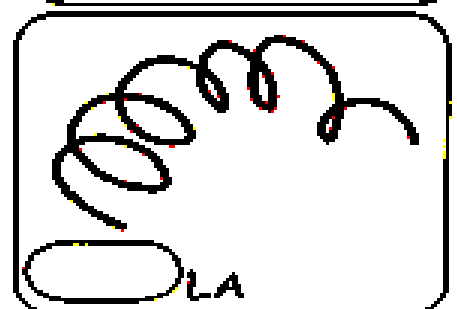
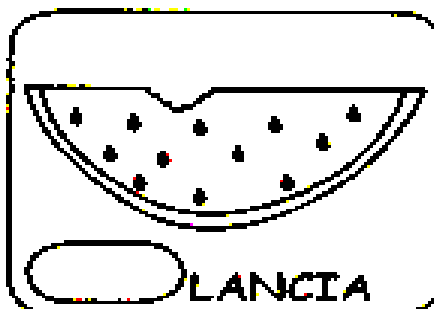
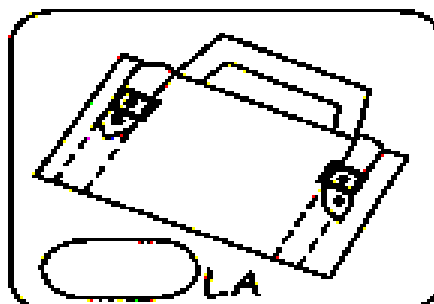
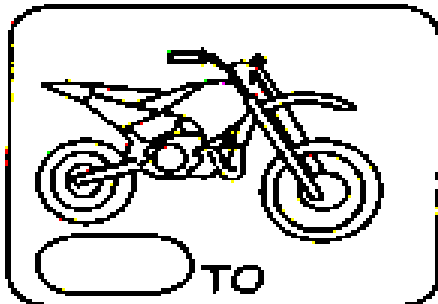


MACACO

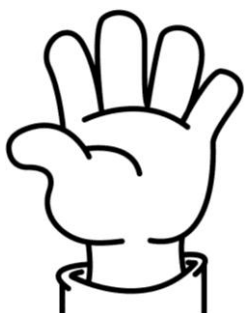


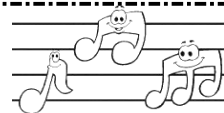
MILHO

8- COMPLETE AS FIGURAS COM A SÍLABA INICIAL:



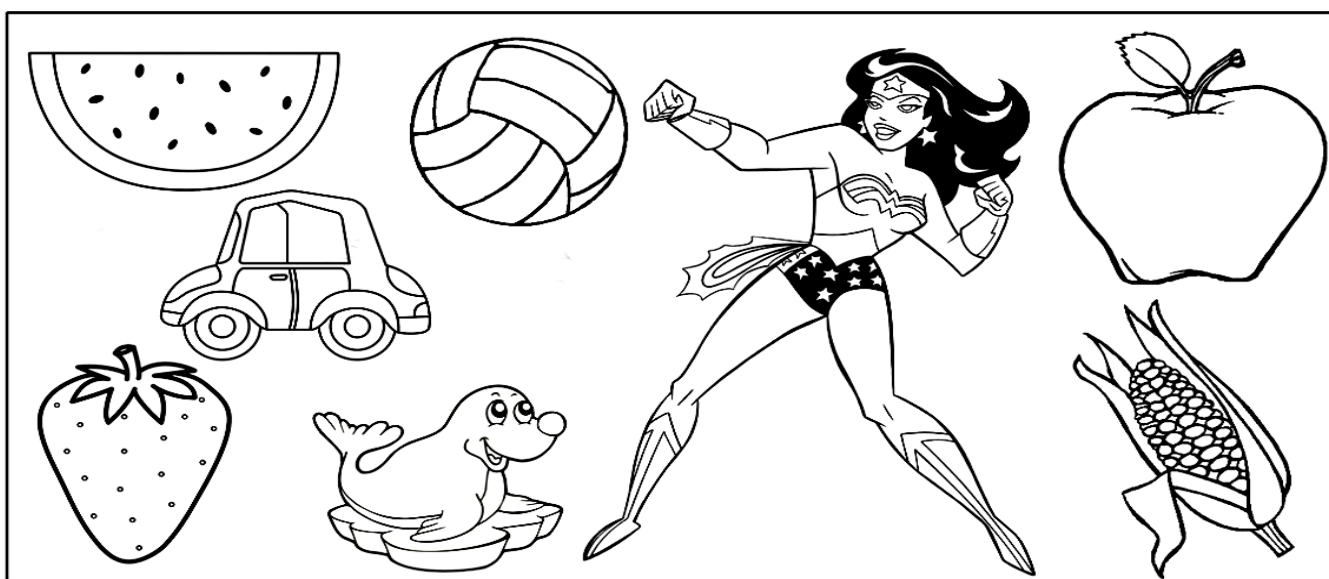
9- ESCREVA O NOME DA IMAGEM:



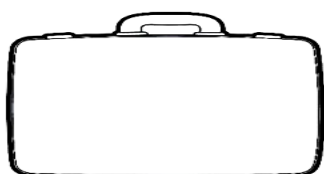


10- CIRCULE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA M, LIGUE CADA UMA AO SOM INICIAL:

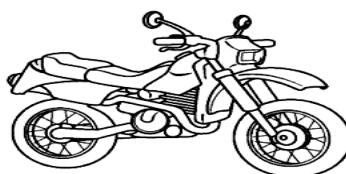
MA ME MI MO MU



11- COMPLETE AS PALAVRAS COM OS SOMS: MA ME MI MO MU



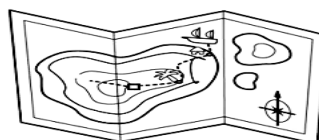
_____ LA



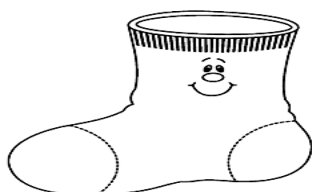
_____ TO



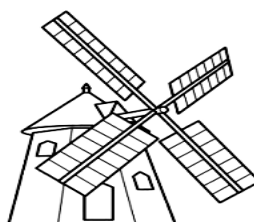
_____ SA



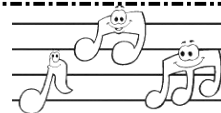
_____ PA



_____ IA

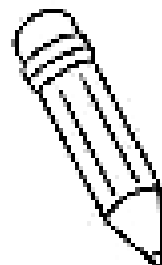
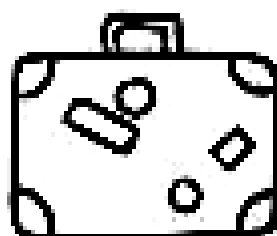


_____ INHO

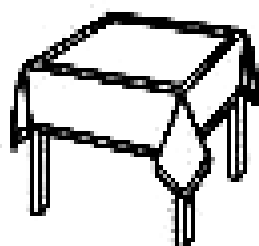


12- PINTA AS IMAGENS QUE COMEÇAM IGUAL A SÍLABA EM DESTAQUE:

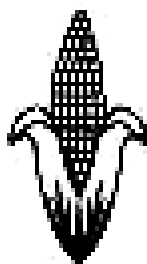
MA



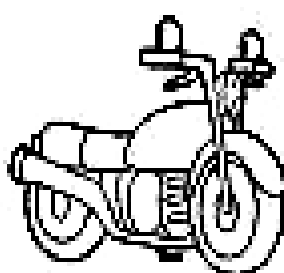
ME



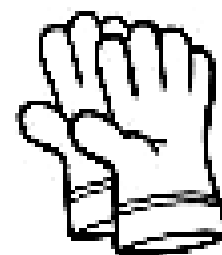
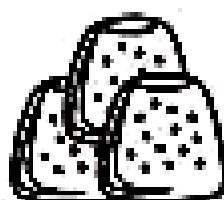
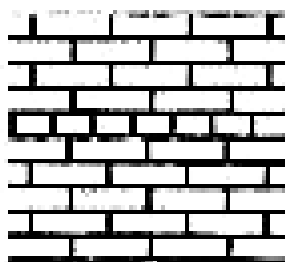
MI

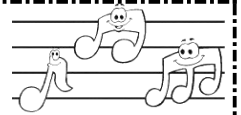


MO



MU





13- A PROFESSORA VAI LER AS FRASES, E VOCÊ VAI LER AS PALAVRAS DO QUADRO, DEPOIS COMPLETE AS FRASES:

MAMÃO - FOME - MEIA - MOFO -
JAIME - FÊMEA - MIA - MEU - MIAU
- MOEU - MEIO - MAIO - FAMA -
MÃE - MAMÃE

34

QUANDO TENHO _____ GOSTO DE

COMER _____.



MINHA _____ ESTÁ FURADA.



TIO _____ É BEM LEGAL.

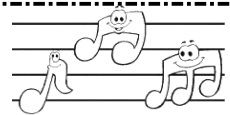


O GATO _____, ELE FAZ ASSIM: _____!

O MÊS DE _____ É DA

_____.

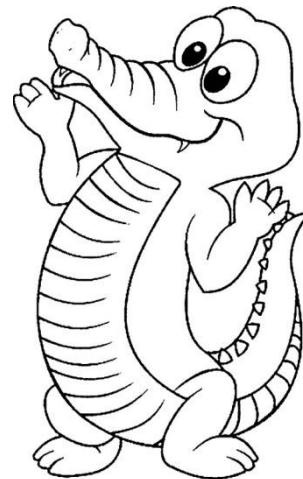




CIRANDA DOS BICHOS

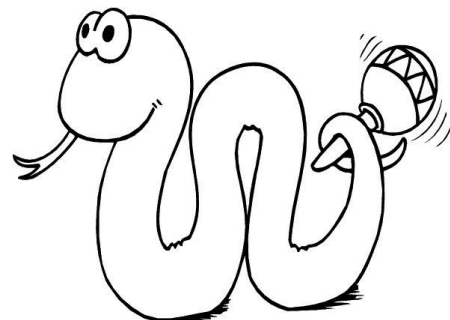
PALAVRA CANTADA

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM.
REMEXE O RABO E **NADA** NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.

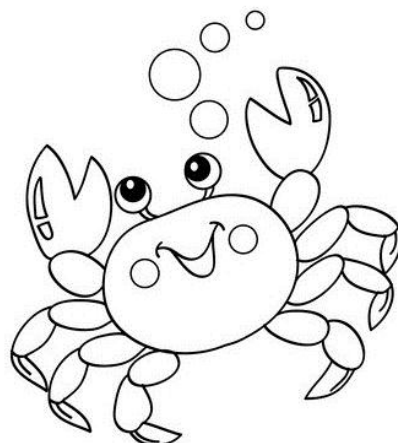


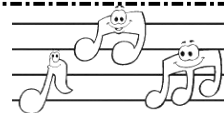
35

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE
DANÇAR.
REBOLA PARA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM.
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.



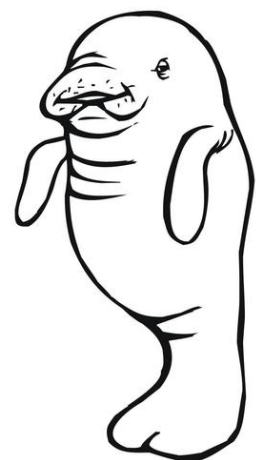
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM.
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.





A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ

E ABRE A BOQUINHA ASSIM.
ME DÁ UM BEIJINHO E **NADA** UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.



36

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ

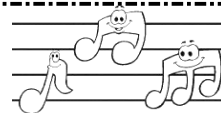
E VOA NO AR ASSIM.
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.



A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR.
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ

FAZ UMA CARETA ASSIM.
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.





1- QUE MÚSICA ANIMADA! OBSERVE A FRASE:

REMEXE O RABO E **NADA** NO LAGO

2- PINTA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

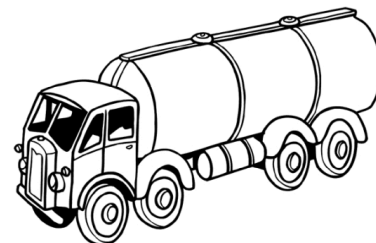
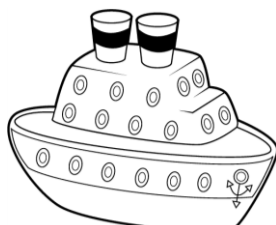
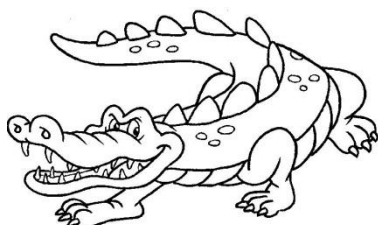
3- QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

OBSERVE A PALAVRA: **NADA**

4- QUANTOS PEDACINHOS ELA TÊM?



ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



5- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL:

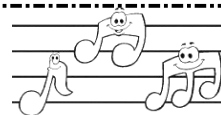
VAMOS FAZER IGUAL?

N



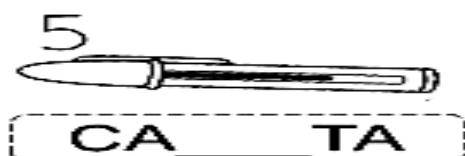
6- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES:

N	A			
	E			
	I			
	O			
	U			



7- O SOM DA LETRA N É BEM INTERESSANTE...

COMPLETE COM AS SÍLABAS: **NA NE NI NO NU**



8- FAÇA AS JUNÇÕES E LEIA. EM SEGUIDA, RELACIONE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS, OBSERVANDO O SOM INICIAL.

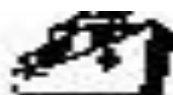
N A

N E

N I

N O

N U



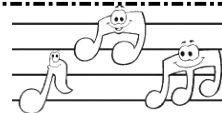
NU

NE

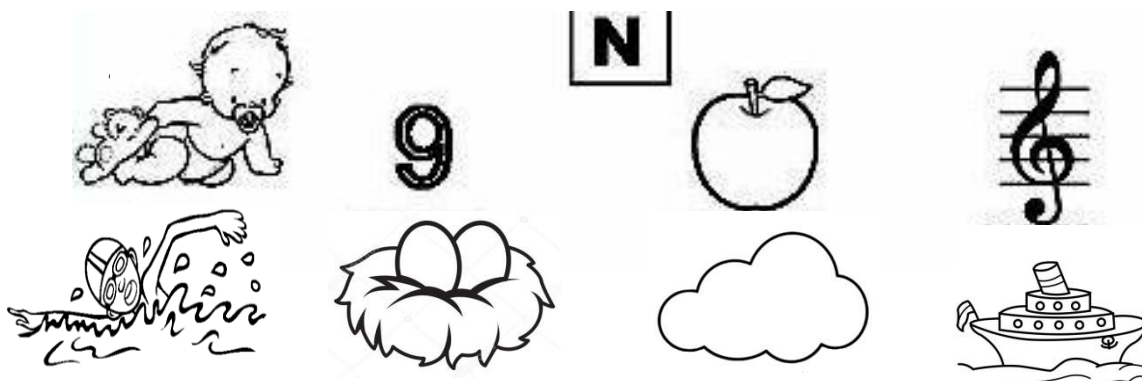
NI

NO

NA

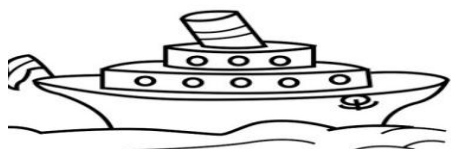


9- OBSERVE AS IMAGENS E , LIGUE CORRETAMENTE AOS SONS INICIAIS DA SÍLABA:



NA	NE	NI	NO	NU
----	----	----	----	----

10- OBSERVE AS IMAGENS E RELACIONE OS SONS INICIAS:



VIO



SCAU



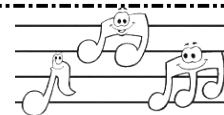
NJA










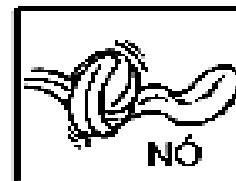



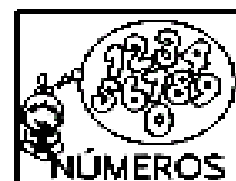
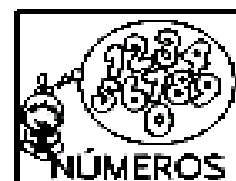
IVOS



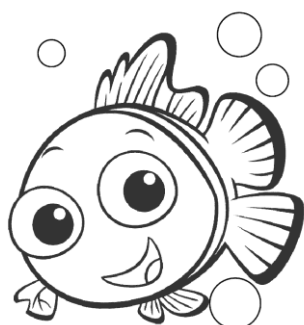
VEM

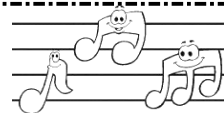


11- PINTA COM AS CORES INDICADAS SOMENTE AS IMAGENS QUE CEMECEM COM OS SONS IGUAIS AO DE DESTAQUE:

LILÁS				 NAVE
NA		 NEMO	 NEVE	
AZUL		 NEMO	 NEVE	
NE		 NINHO		
ROSA		 NINHO		
NI	 NÓ		 NOVELO	 NOVE
VERDE	 NÓ		 NOVELO	 NOVE
NO			 NÚMEROS	
AMARELO			 NÚMEROS	
NU				

12- ESCREVA O NOME DO PEIXINHO:





13- LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE A FRASE QUE SEU PROFESSOR VAI LER:

NAJA - NOJO - JOANA - ANA -
 FINO - FONE - MANO -
 MENINO - ANO - JANELA
 MENINA - ANÃO - NINA -
 NONO - NONA - ÊNIO - NANÁ -

41

A _____ ESTÁ ABERTA.

ZANGADO É O _____ DA BRANCADE NEVE.

A _____ ESTÁ DE VESTIDO.

MINHA CACHORRA SE CHAMA _____.

_____ É O NOME DA MINHA AMIGA.



A COBRA _____ É
 MUITO VENENOSA.

VIRO, VIRA, VIROU

GRUPO TRIII

OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH

VIRO, VIRA, VIROU.

VI UMA CANECA

UMA CHALEIRA

UMA COLHERINHA

UM COLHERÃO.

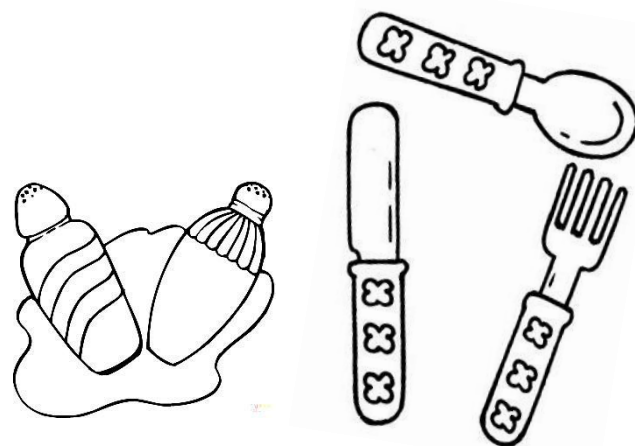


VI UM PRATO RASO

UM PRATO FUNDO

UM GARFINHO

E UM GARFÃO.

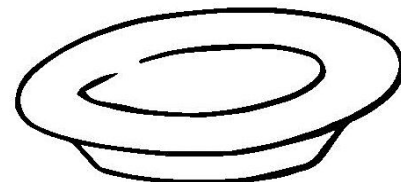


VI UM SALEIRO

AÇUCAREIRO

E UMA PANELA

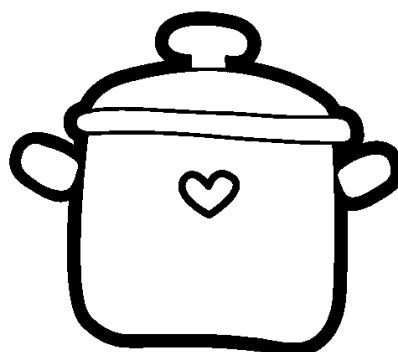
QUE FAZ FEIJÃO.

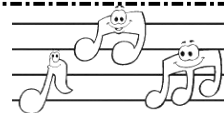


FU! FU!

OH, OH, OH, OH, OH, OH, OH

VIRO, VIRA, VIROU.





QUE MÚSICA LEGAL!

1- OBSERVE A FRASE:

VIRO, VIRA, VIROU.

CIRCULE AS LETRAS QUE TÊM ESTE FORMATO QUANDO FAZEMOS:

VVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVV (UM AVIÃO VOANDO)

V


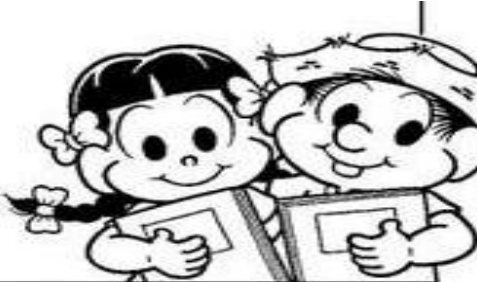


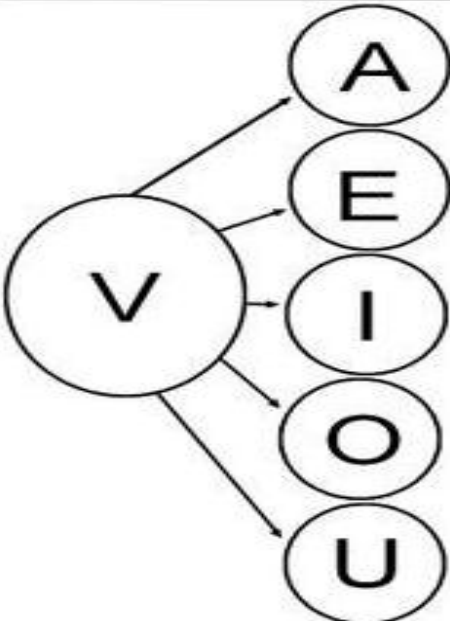
43

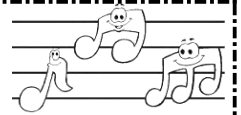
2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3- QUANTAS PALAVRAS TEM NESTA FRASE?

4- AGORA VAMOS UNIR ESTES SONS A OUTROS?

	A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	E	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V + ão		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



5- VEJA BEM AS IMAGENS E AS PALAVRAS. ELAS COMEÇAM COM O SOM QUE ESTAMOS APRENDENDO. LEIA, "CANTE" OS SONS INICIAIS E PINTe.



VACA



VESTIDO



VIOLÃO

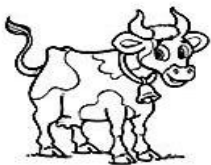


VOVÓ



VULCÃO

6- LEIA AS SÍLABAS E LIGUE AS IMAGENS AOS SONS INICIAIS.



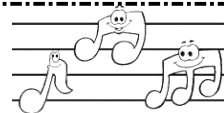
VI

VO

VA

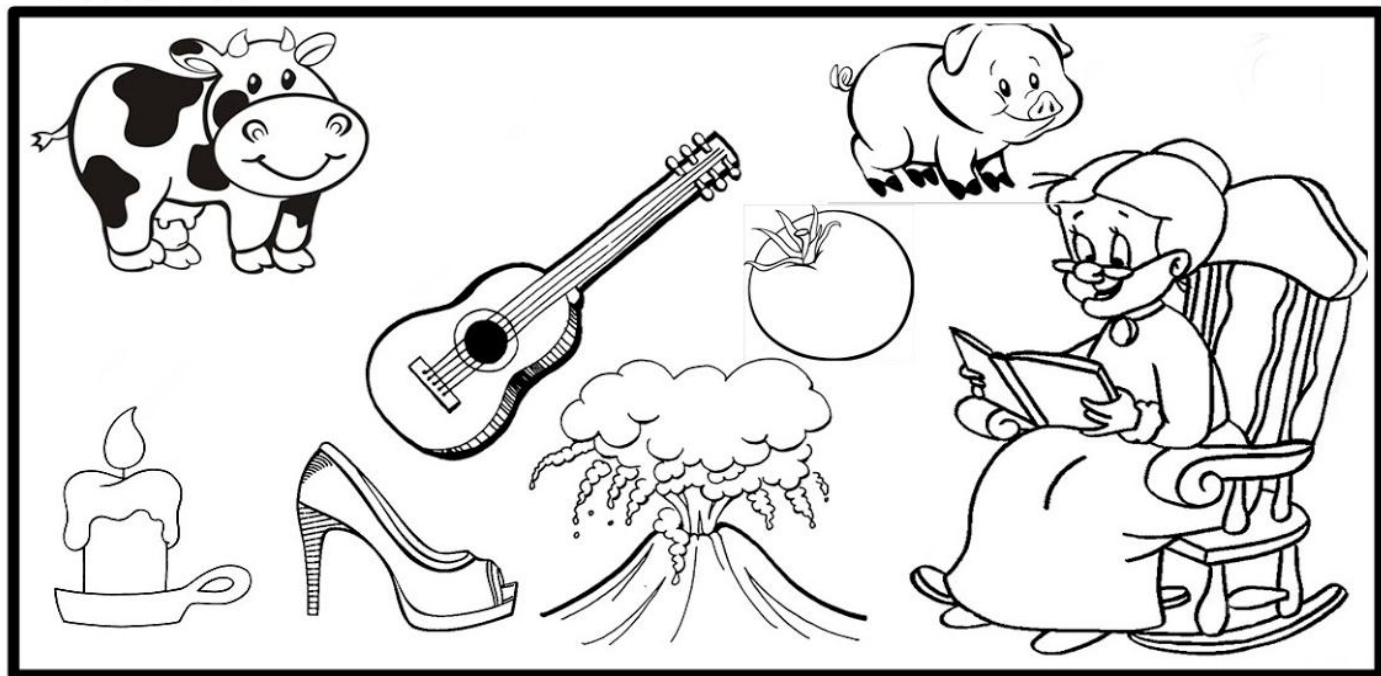
VU

VE



7- VEJAM QUANTOS DESENHOS!

CIRCULE SOMENTE OS QUE SE INICIAM COM O SOM DA LETRA V:



45

8- IDENTIFIQUE QUAL O SOM COMEÇA AS IMAGENS ABAIXO.

ESCREVA OS SONS INICIAIS DAS PALAVRAS:



___STIDO



___ADO



___CA

20

___NTE



___OLÃO



___VÓ



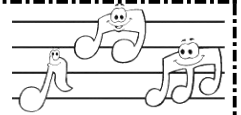
___SO



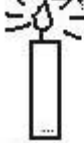
___LA



___SSOURA



9- IDENTIFIQUE OS SONS E LIGUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS:



VÃO

VU

VI

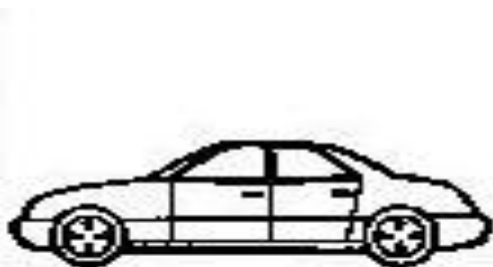
VA

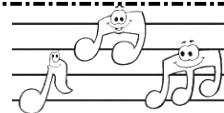
VO

VE

46

10- CIRCULE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O SOM DA LETRA V:





11- LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS.

VOVÔ - VEJA - NAVIO - AVE -
 AVIÃO - VAI - NEVE - VAIA -
 NAVE -

47

12- COMPLETE AS FRASES QUE SEU PROFESSOR VAI LER COM AS PALAVRAS ACIMA:

O PAI DA MINHA MÃE É MEU _____.

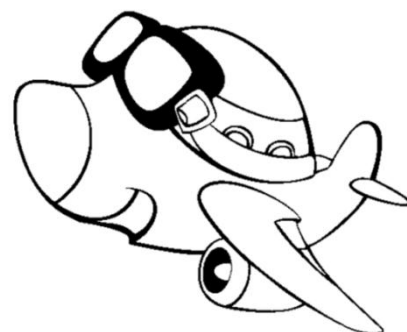
O PAVÃO É UMA _____.

O _____ NAVEGA NO MAR.

NO CÉU VI UM _____ E

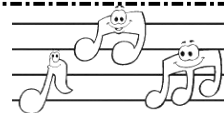
TAMBÉM

UMA



GOSTO DE FAZER BONECO DE

_____.

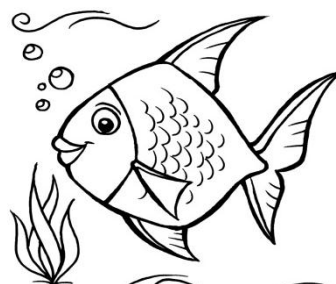


PALAVRA CANTADA

CUIDA COM CUIDADO

PALAVRA CANTADA

O PEIXINHO QUANDO NASCE
NÃO PRECISA DE CUIDADO NENHUM, NENHUM
ELE LOGO SAI NADANDO, **ZIGUEZAGUEANDO**
NO MAR AZUL, SEM MEDO NENHUM...

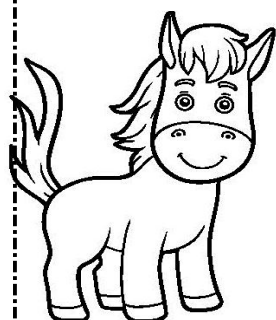
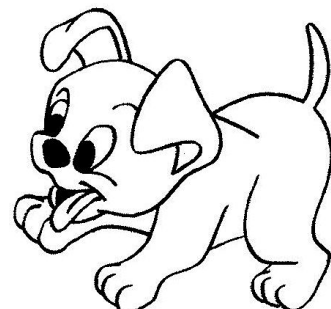


48



– E O PASSARINHO?
O PASSARINHO QUANDO NASCE PRECISA DA MAMÃE
PARA CUIDAR
SÓ DEPOIS DE VINTE DIAS DE COMIDA NA BOQUINHA
APRENDE A VOAR E APRENDE A SE VIRAR...

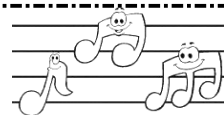
– E O CACHORRINHO?
O CACHORRINHO QUANDO NASCE SÓ PRECISA DE
CUIDADO PARA MAMAR
MAS DEPOIS DE SEIS SEMANAS, ELE E SEUS IRMÃOS
APRENDEM A LIÇÃO DE COMO SER UM CÃO...



– E O POTRINHO?
O POTRINHO SÓ DEMORA MAIS UM POUCO PARA DEIXAR DE
DAR TRABALHO
MAS DEPOIS DE MEIO ANO ELE JÁ ESTÁ GALOPANDO
POIS AGORA É UM CAVALO.

– E O BICHO HOMEM?
BICHO HOMEM?
– E O BICHO HOMEM?
BICHO HOMEM
– E O BICHO HOMEM?
IH! AI, AI, AI...
– E O BICHO HOMEM?
TÁ, VOU FALAR:

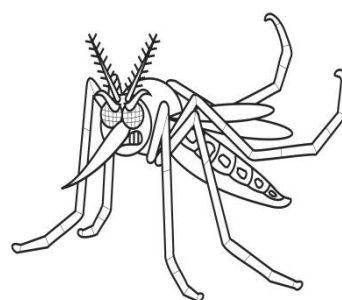
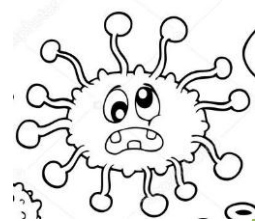




ESSE BICHO É DEMORADO
DÁ UM BOCADO DE TRABALHO DANADO

NUNCA É BASTANTE TODO HORA TODO INSTANTE
PRECISA DE MUITO CUIDADO.

CUIDADO, PARA APRENDER ANDAR
CUIDADO, PRA NÃO SE MACHUCAR
CUIDADO, COM A ALIMENTAÇÃO
CUIDADO, QUANDO É SIM OU NÃO
CUIDADO COM AS BACTÉRIAS
CUIDADO COM A REDE ELÉTRICA
CUIDADO COM UM CHORO AFLITO
CUIDADO COM UM SIMPLES MOSQUITO.



49

CHEGA AOS QUINZE ANOS E A FILHA TRAZ PRA CASA UM NAMORADO
CHEGA AOS QUINZE ANOS, O FILHO JÁ TEM BARBA
MAS AINDA É PRECISO O CUIDADO.

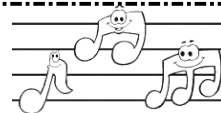


CUIDA COM CUIDADO, DA IMPACIÊNCIA
CUIDA COM CUIDADO, DA SOLIDÃO
CUIDA COM CUIDADO, DA VIOLÊNCIA
CUIDA COM CUIDADO, DA DISPERSÃO
CUIDADO COM O BULLYING NA ESCOLA
CUIDADO COM O MUNDO DAS DROGAS
CUIDADO COM A DISTÂNCIA
CUIDADO COM A INTOLERÂNCIA.

MAS SEM PARANOIA...
CUIDA COM CARINHO, SEM PARANOIA...
CUIDA DO CAMINHO, SEM PARANOIA...
CUIDA COM AFEIÇÃO, SEM PARANOIA...
PRESTANDO ATENÇÃO, SEM PARANOIA...
CUIDA COM CUIDADO, SEM PARANOIA...
SEMPRE LADO A LADO, SEM PARANOIA
CUIDA COM AMOR, SEM PARANOIA.

CUIDA COM HUMOR, CUIDA DO PEIXINHO,
SEM PARANOIA
E DO PASSARINHO...





1- QUE MÚSICA LEGAL APRENDEMOS HOJE! OBSERVE A FRASE:

ELE LOGO SAI NADANDO, ZIGUEZAGUEANDO

2- PINTA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

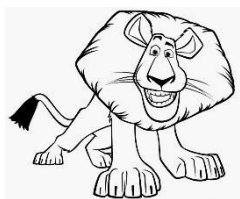
3- QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

4- OBSERVE A PALAVRA: , **ZIGUEZAGUEANDO**

5- QUANTAS PARTES TÊM A PALAVRA ACIMA?



ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



Z

6- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL:

VAMOS FAZER IGUAL?



7- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES:

Z + A = _____

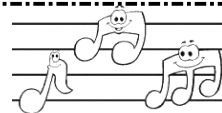
Z + I = _____

Z + E = _____

Z + O = _____

Z + U = _____

Z + ãO = _____



8- O SOM DA LETRA Z É BEM INTERESSANTE...

COMPLETE COM AS SÍLABAS: **ZA ZE ZI ZO ZU ZÃO**



_____ **ZÁ**



_____ **BRA**



_____ **CO**



_____ **RAIDE**

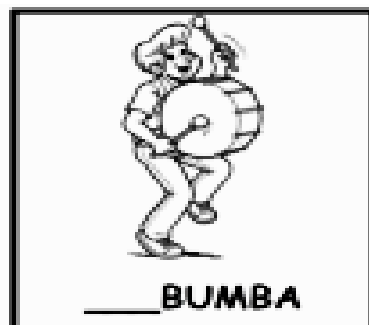
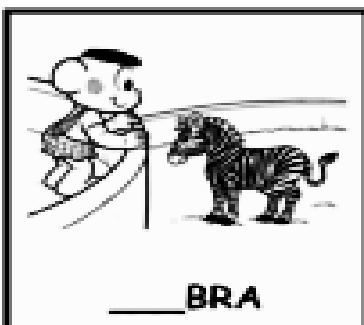
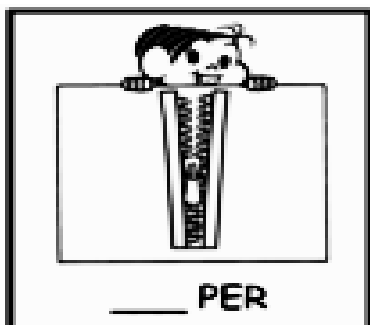


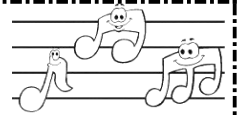
_____ **LEICA**



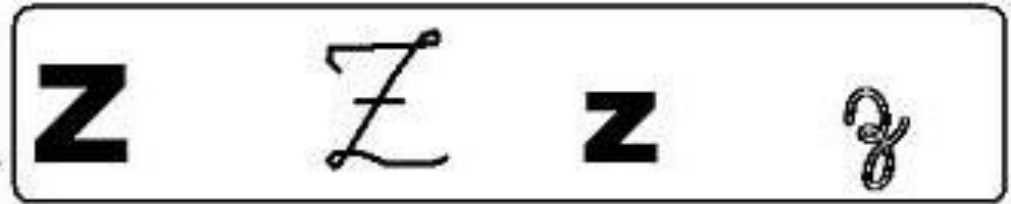
ALA _____

9- COMPLETE AS PALVRAS COM O SOM INCIAL INDICADO:

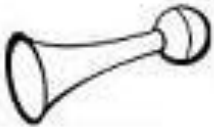




10- VEJA COMO SE ESCRIVE A LETRA Z.



PINTE AS FIGURAS QUE TEM A LETRA (Z).



BUZINA



FACA



PATO



FIGO

12

DOZE



ZAZÁ

11- OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE CORRETAMENTE AO SOM INICIAL:

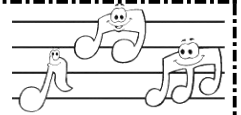


ZA

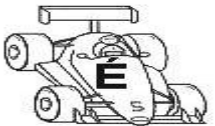
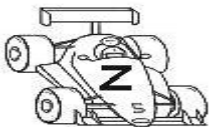
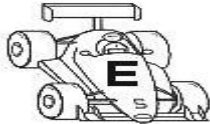
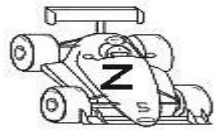
ZE

ZO

ZU

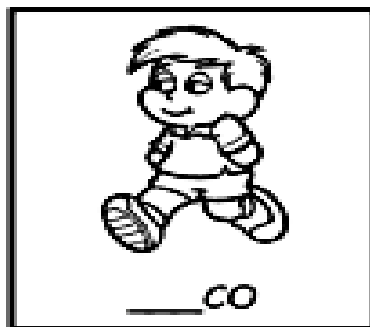
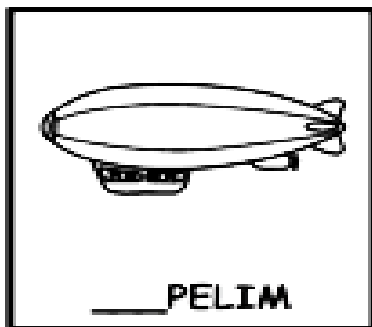


- 12- SIGA OS CARRINHOS E FORME UMA PALAVRA. LEIA E ESCREVA ESTA PALAVRA NO QUADRO AO LADO:



53

- 13- COMPLETE AS PALAVRAS COM OS SONS INICIAIS CORRETOS:



18 – VEJA QUE LINDO ANIMAL!

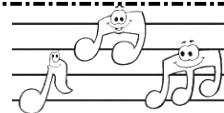
FALE E CANTE SEU NOME. DEPOIS LIGUE QUAL NOME CORRETO:



❖ ZICO

❖ ZEBRA

❖ ZANGÃO



14- LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE A FRASE QUE SEU PROFESSOR VAI LER:

ZEZÉ - ZOA - FUZUÊ - AZIA -
ZUZU - ZAZÁ - VAZIA - ZUMA

54

MEU AMIGO _____ É MUITO LEGAL.

COMI TANTO QUE ME DEU _____.

MINHA GATA SE CHAMA _____.

A TURMA QUANDO SE REÚNE _____ MUITO.

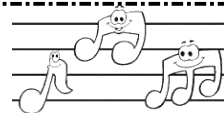
O BOI _____ É MUITO
BRAVO.

QUE _____ É ESTE?

A LATA DE BISCOITO ESTÁ

_____.





A TARTARUGA E O LOBO

PALAVRA CANTADA

COMO TODA TARTARUGA
LEVO MINHA CASA COMIGO
QUE É FEITA DE CASCA DURA
PRA PROTEGER DO INIMIGO
QUANDO UM **LOBO** BEM BOBO VEM TONTO
APARECE E QUER ME COMER
EU ENTRO NA CASCA DURA
QUE É A CASA DA TARTARUGA



"DONA TARTARUGA, ME DEIXA ENTRAR
DONA TARTARUGA, SÓ QUERO CONVERSAR
DONA TARTARUGA, ABRA LOGO ESSA PORTA
ABRE LOGO ESSA PORTA QUE EU QUERO ENTRAR"

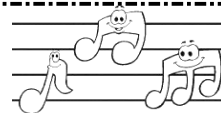
"DEIXA DE SER BOBO, VOCÊ NÃO ME ENGANA NÃO
VÁ EMBORA SEU **LOBO**, CÊ AQUI NÃO ENTRA NÃO
DEIXA DE LOROTA, CÊ NÃO VEM CONVERSAR
DEIXA DE LOROTA, O LOBO QUER ME JANTAR"

COMO TODA TARTARUGA
LEVO MINHA CASA COMIGO...



"DONA TARTARUGA, JÁ PERDI A PACIÊNCIA
DONA TARTARUGA, VOU USAR DA INTELIGÊNCIA
DONA TARTARUGA, ASSIM NÃO DÁ MAIS PÉ
ABRE LOGO ESSA PORTA OU ENTRO PELA
CHAMINÉ"

"DEIXA QUE SER BOBO, NÃO EXISTE CHAMINÉ
VÁ EMBORA SEU **LOBO**, VÁ AMOLAR O JACARÉ
MAS SE VOCÊ QUISER, PODE SOPRAR COM
FUROR
QUE DONA TARTARUGA GOSTA DE VENTILADOR.



1- ESTA MÚSICA É MAIS PARECIDA COM UMA HISTÓRIA, NÃO É MESMO? OBSERVE A FRASE:

VÁ EMBORA SEU **LOBO**, VÁ AMOLAR O JACARÉ

2- PINTA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3- QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

4- OBSERVE A PALAVRA: , **LOBO**
QUANTOS PEDACINHOS ELA TÊM?



ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



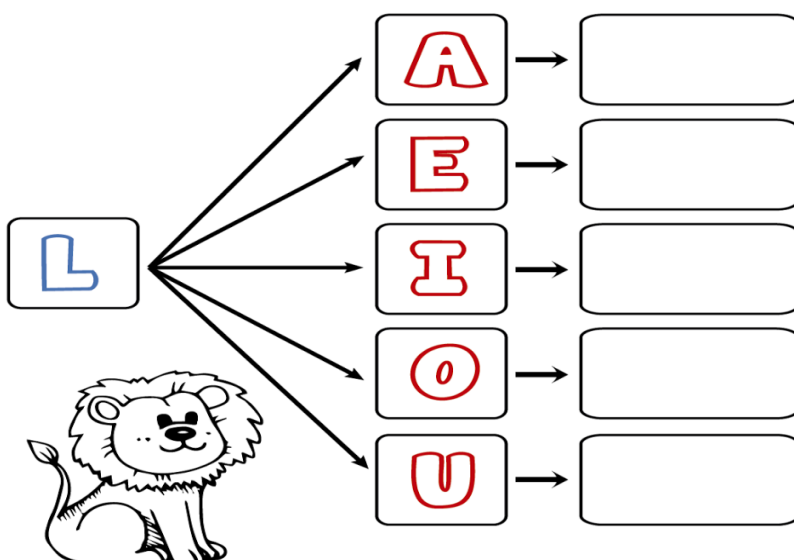
L

5- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL:

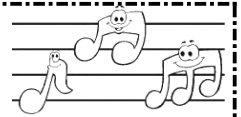
VAMOS FAZER IGUAL?



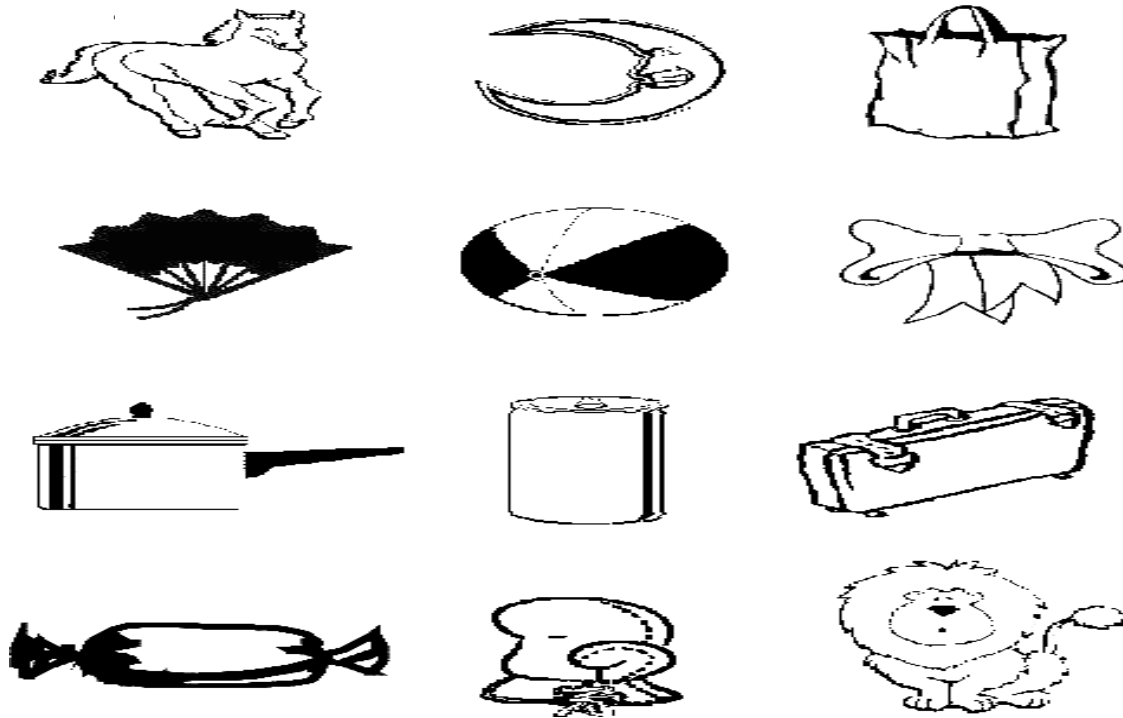
6- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES:




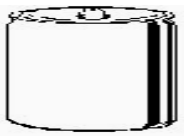










L + ão



7- PINTA SOMENTE OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM O SOM DA LETRA L:



8 – COMPLETE AS PALAVRAS COM OS SONS DO L:

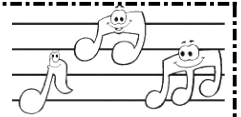
 _ A	 _ TA	 _ RANJA
 _ VA	 _ ãO	 _ VRO
 _ ÇO	 _ PA	 _ QUE
 _ MÃO	 _ P IS	 _ BO



BA _____



GA _____



9 – COMPLETE ESTAS PALAVRAS COM A SÍLABA FALTOSA:



___VA



___XO



___RANJA



___TA



___VRO



___PIS



___MPADA

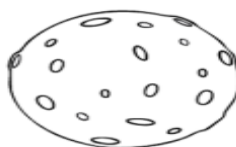
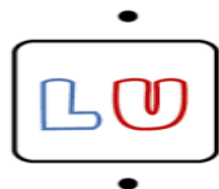
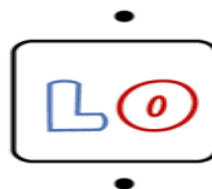
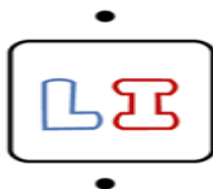
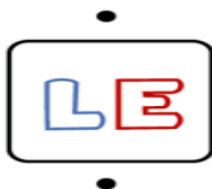
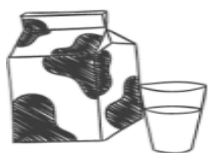


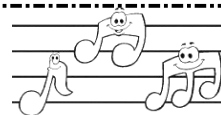
___QUE



___NHA

10- LIGUE AS IMAGENS AO SOM INICIAL CORRESPONDENTE:





11- OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM O SOM INICIAL:



VRO



ÃO



TA



A



BO



VA

12- ESTA PALAVRA VOCÊ JÁ SABE LER E ESCREVER:



--	--	--

13- COMPLETE AS PALAVRAS COM: **LA LE LI LÃO**



MA



ME



CEBO



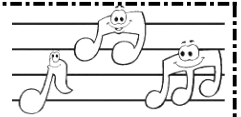
BU



MONADA



MU



14- COMPLETE AS PALAVRAS COM OS SONS INICIAIS:
CORRETOS, DEPOIS COPIE AS PALAVRAS ABAIXO:



BU ____



____ TA



PICO ____



____ BO



NOVE ____



____ PIS



____ PA



BA ____

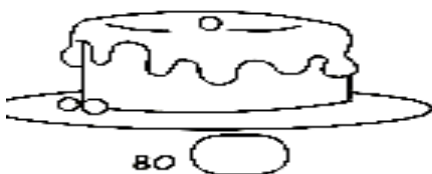


____ A

15- OBSERVE OS SONS QUE FALTAM DAS PALAVRAS E LIGUE CORRETAMENTE, DEPOIS COMPLETE:

LA

LO



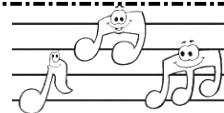
BO



TA



GARTA



16- LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE A FRASE QUE SEU PROFESSOR VAI LER:

LEÃO - LUA - MALA - JAULA -
LEOA - JANELA - ELE - LOLA

61

DEUS É MEU MELHOR AMIGO. _____ É FIEL!

O _____ É NAMORADO DA _____.

MINHA GATA SE CHAMA _____.

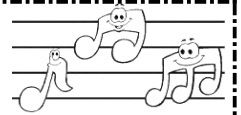
A NOITE A _____ SEMPRE APARECE.

VOU ARRUMAR A _____ PARA VIAJAR.

O MACACO PULOU DENTRO DA

FECHA A _____ POIS VAI
CHOVER.





SOPA

PALAVRA CANTADA

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?

SERÁ QUE TEM TOMATE?

SERÁ QUE TEM FEIJÃO?

SERÁ QUE TEM AGRIÃO?

É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM FARINHA?

SERÁ QUE TEM BALINHA!?

SERÁ QUE TEM MACARRÃO?

SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?!

É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

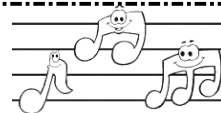
SERÁ QUE TEM RABANETE?

SERÁ QUE TEM SORVETE!?

SERÁ QUE TEM BERINJELA?

SERÁ QUE TEM PANELA!





1- ESTA MÚSICA SE PARECE COM O QUE? SERIA UMA RECEITA?
OBSERVE A FRASE:

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

2- PINTA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3- QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

4- CIRCULE A PALAVRA SOPA.

5- QUANTAS PARTES TÊM A PALAVRA SOPA?



6- QUAIS DESTAS IMAGENS **NÃO** COMEÇAM COM O SOM DO S?



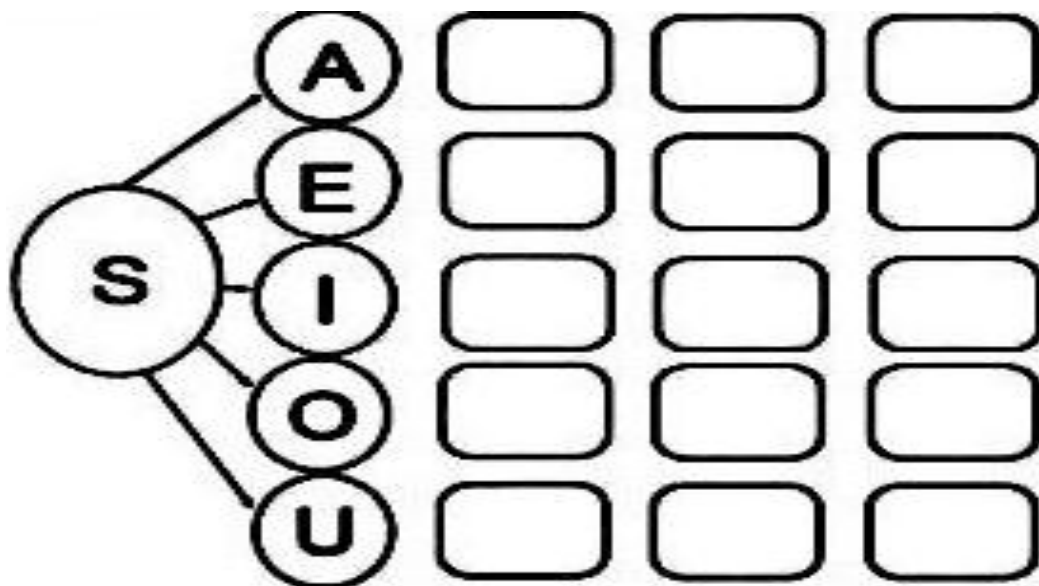
7- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL:

VAMOS FAZER IGUAL?

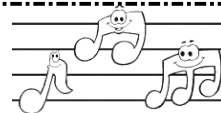
S



8- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES:



S + ÑO

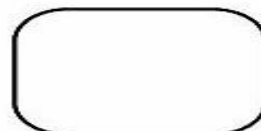
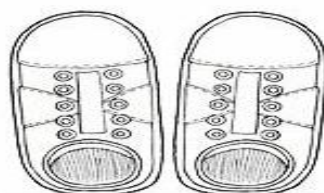


9- O SOM DA LETRA S É BEM LEGAL!!!

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE CORRESPONDE AOS SONS INICIAIS DA PALAVRAS ABAIXO:



SAPO



SAPATO



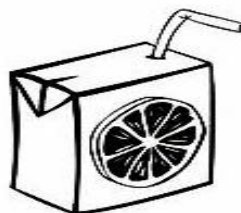
SEREIA



SOPA

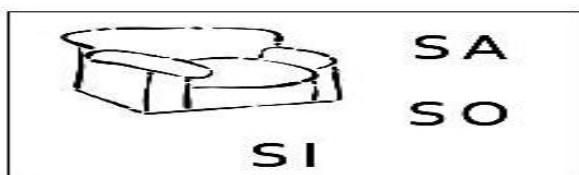


SINO



SUCO

10- PINTA SOMENTE OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM O SOM DA LETRA S:



SA

SO

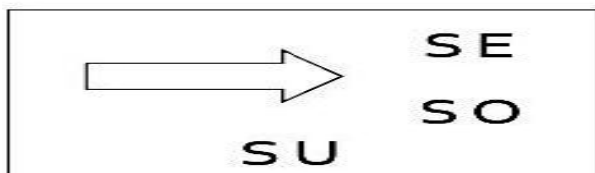
SI



SU

SI

SE



SE

SO

SU



SI

SA

SO



SU

SI

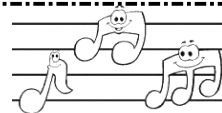
SA



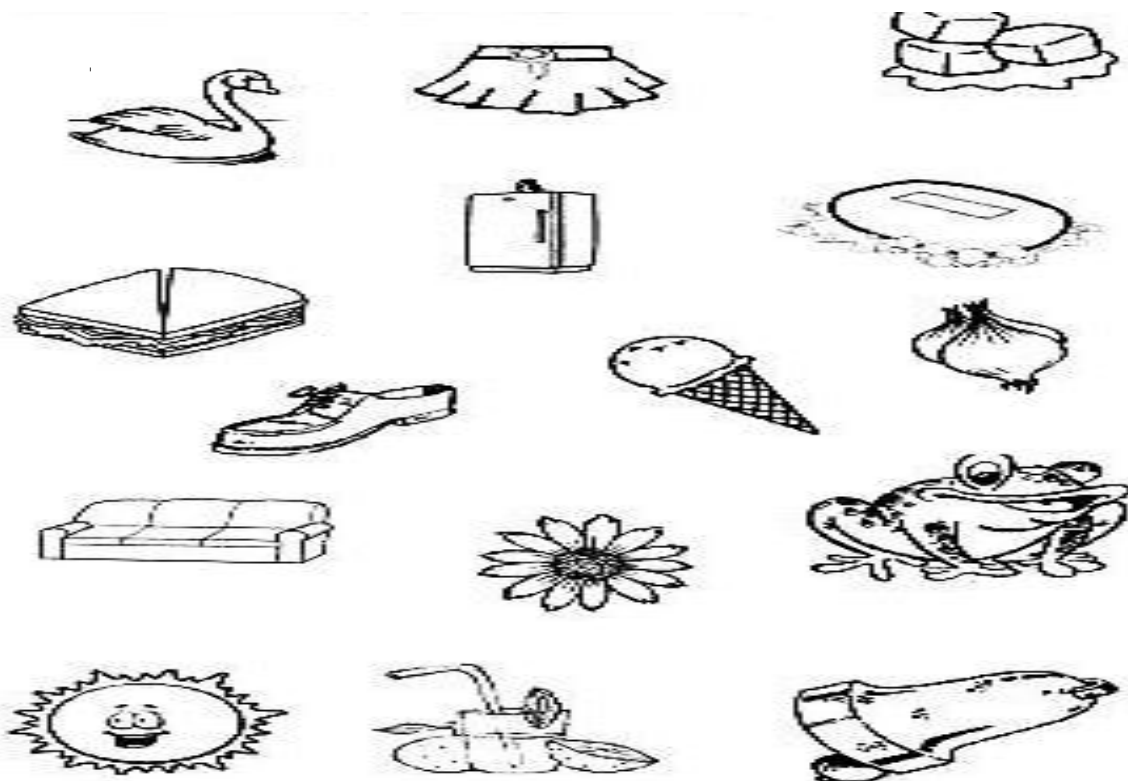
SA

SO

SE

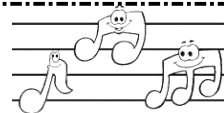


11 – PINTA SOMENTE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O SOM DO S:



12 – PINTA A SÍLABA INICIAL DAS IMAGENS:

	SA	FÁ	PA	SO
	TE	SI	SE	DA
	SA	TO	NA	PA
	NO	SI	LA	MO
	CO	SA	VA	LA



13- IDENTIFIQUE O SOM INICIAL DAS IMAGENS, CANTANDO E ESCREVA CORRETAMENTE:



___ _ _ L



___ _ _ NO



___ _ _ TIÃ



___ _ _ FÃ



___ _ _ TE



___ _ _ PATO

14- OBSERVE O SOM DAS IMAGENS E COMPLETE COM O SOM DO S:



___ APO



___ APATO



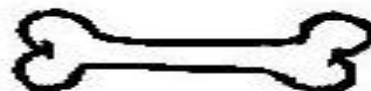
___ INO



E ___ TRELA



CA ___ A



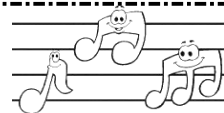
O ___ O



___ ABONETE



___ AIA



15-LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE A FRASE QUE SEU PROFESSOR VAI LER:

SALA - SOFÁ - SINO - SUJO -
SOFIA - SUAVE - SEI - SUMIU
- SALÃO - SONO

67

VOCÊ VIU MEU LÁPIS? PARECE QUE ELE _____.

A IGREJA TOCA O _____ MEIO DIA.

MINHA AMIGA SE CHAMA _____.

A NOITE FICO COM _____.

VOU ARRUMAR MEU CABELO NO _____.

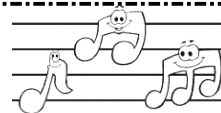
NA _____ DA MINHA

CASA TEM UM _____.



paraColoris.org

Professora Joliana Andrade



RATO

TODO RATO TEM RABO

LONGO

TODO RATO TEM FARO ESPERTO

TODO RATO CURTE ESCURO, LAMBE RESTOS

TODO RATO DEIXA RASTRO

TODO RATO TRAI E MENTE

TODO RATO ASSUSTA A GENTE

TODO RATO ANDA EM BANDO

SÃO OS RATOS, SÃO OS RATOS, SÃO OS RATOS

BEM MALANDROS

MAS SEMPRE TEM UM QUE É DIFERENTE

TEM SEMPRE UM QUE ATÉ SURPREENDE A GENTE

ESSE RATO QUE AQUI SE MOSTRA

É UM RATO QUE A GENTE GOSTA

É UM RATO QUE AO INVÉS DE CATAR

LASQUINHAS DE QUEIJO E COMER NA RUA

PREFERE MIL VEZES UM BEIJO



UM BEIJO BRILHANTE DA LUA

LUA MINGUANTE, LUA CRESCENTE

DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE

COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR

FAZER DA NOITE ESCURA

O NOSSO ALTAR

RATO, MEU QUERIDO RATO

EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO

PRA SELAR ESTE CONTRATO

MINHA LUZ É PASSAGEIRA

FICO SEMPRE POR UM TRIZ

MESMO QUANDO ESTOU INTEIRA

VEM A NUVEM ME COBRIR

ELA SIM, NUVEM FACEIRA

É QUE LHE FARÁ FELIZ

NUVEM REDONDA QUE COBRE O LUAR

DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE

COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR

FAZER DO CÉU IMENSO O NOSSO ALTAR

RATO, MEU QUERIDO RATO

EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO

PRA SELAR ESTE CONTRATO

MINHA SOMBRA É TÃO NUBLADA

FICO SEMPRE POR UM TRIZ

MESMO QUANDO ESTOU PARADA

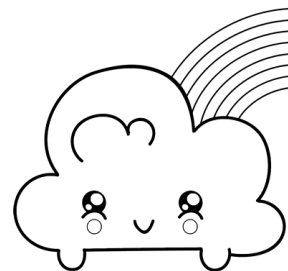
VEM A BRISA A ME DILUIR

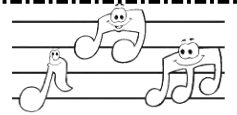
ELA SIM, BRISA DANADA

É QUE LHE FARÁ FELIZ

BRISA MACIA

QUE DESTRÓI A NUVEM QUE COBRE O LUAR





DECLARO SER O SEU
MAIS LINDO AMANTE

E COM VOCÊ EU
QUERO ME CASAR

FAZER DO VENTO
NOSSO ALTAR

MEUS TIJOLOS SÃO DE BARRO

MAS NÃO É DIFÍCIL ME ESBURACAR

MESMO SENDO BEM SEGURA

VEM A RATINHA ME CAVOUCAR

SÓ A RATINHA BEM DENTUÇA

SABERÁ COMO TE AMAR

RATINHA DENTUÇA

QUE CAVOUCA A PAREDE QUE BARRA A BRISA

DESTRÓI A NUVEM QUE COBRE O LUAR

DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE

E COM VOCÊ EU QUERO
ME CASAR

FAZER DA NATUREZA O
NOSSO ALTAR



RATO, MEU QUERIDO
RATO

EU QUE SOU ASSIM DE FINO TRATO

PRA SELAR ESSE CONTRATO

O MEU FARO É TÃO CERTEIRO

COM VOCÊ VOU SER FELIZ

MESMO NÃO SENDO PERFEITA

EU SOU A RATINHA ELEITA

FICO TODA AQUI SEM JEITO

ESPERANDO UM GRANDE QUEIJO

OPS!!!

ESPERANDO UM GRANDE BEIJO

RATO, MEU QUERIDO RATO

EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO

PRA SELAR ESTE CONTRATO

MESMO QUANDO SOPRO FORTE

VEM A PAREDE A ME BARRAR

SÓ A PAREDE DE UMA CASA

NÃO DEIXA A BRISA PASSAR

ELA SIM, DURA PAREDE

É QUE APRENDERÁ TE AMAR

PAREDE PARADA

QUE BARRA A BRISA QUE DESTRÓI A NUVEM

QUE COBRE O LUAR

DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE

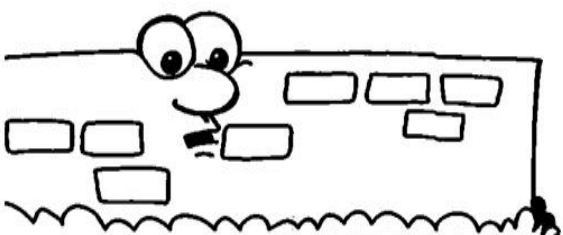
E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR

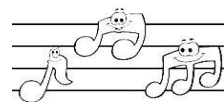
FAZER DA TERRA O NOSSO ALTAR

RATO, MEU QUERIDO RATO

EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO

PRA SELAR ESTE CONTRATO





1- ESTA MÚSICA É MUITO LEGAL... ELA CONTA UMA HISTÓRIA DE AMOR...

ATENÇÃO À FRASE QUE SUA PROFESSORA VAI LER:

RATO, MEU QUERIDO RATO

2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3- QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

4- CIRCULE A PALAVRA RATO NA MÚSICA E NA FRASE.

5- QUANTAS PARTES TÊM A PALAVRA **RATO**?



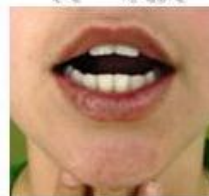
6- QUAIS DESTAS IMAGENS COMEÇAM COM O SOM DO R?



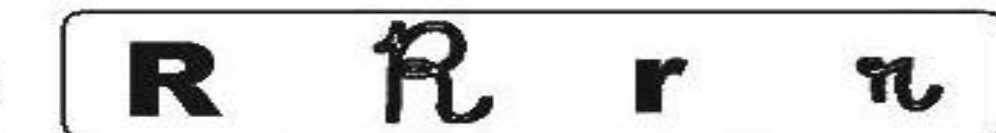
7- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL:

R – RR

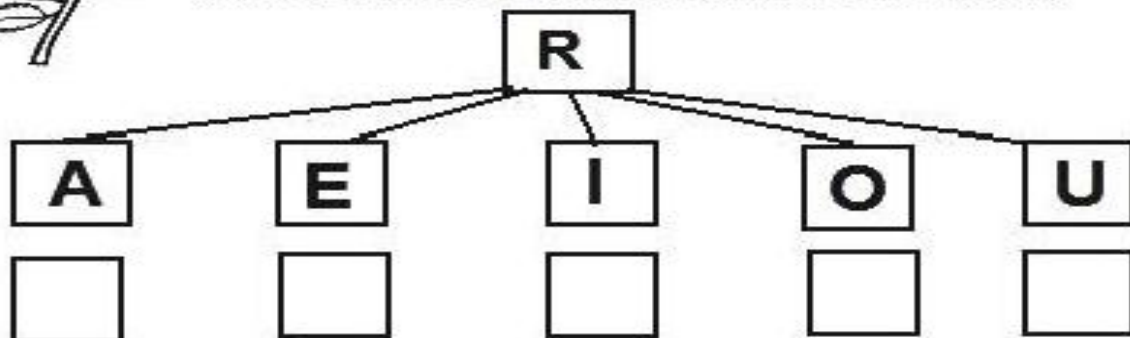
VAMOS FAZER IGUAL?

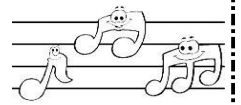


8- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES:



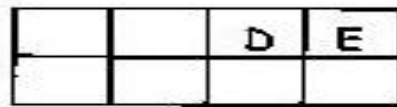
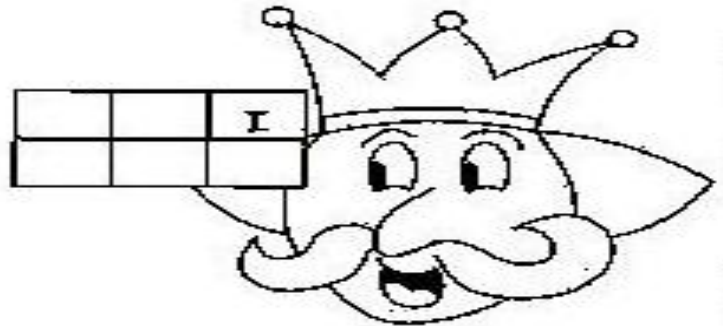
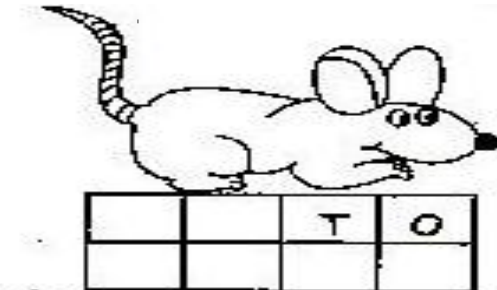
JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS



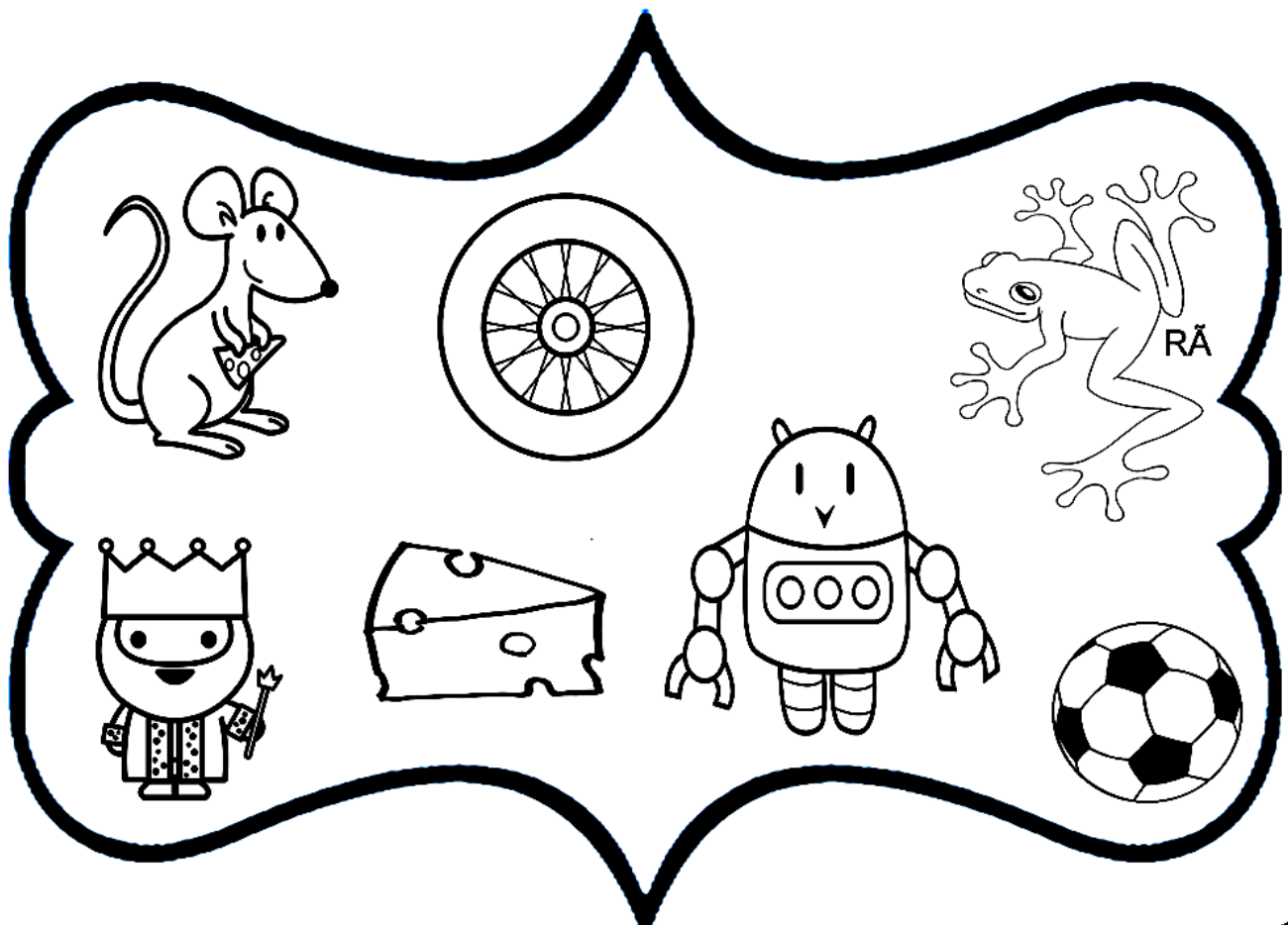


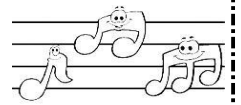
9- O SOM DA LETRA R É BEM LEGAL!!!

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE CORRESPONDE AOS SONS INICIAIS DA PALAVRAS ABAIXO:



10- PINTA SOMENTE OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM O SOM DA LETRA R:

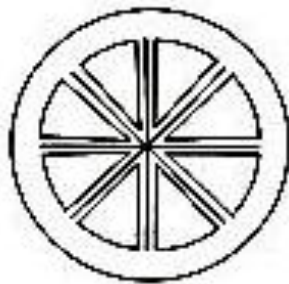




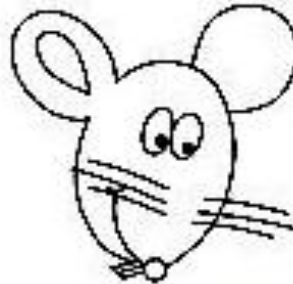
11 – VAMOS FALAR OS NOMES DAS IMAGENS? AGORA COMPLETE COM O SOM CORRETO:



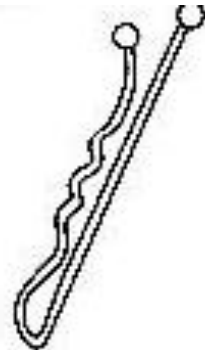
__LÓGIO



__DA



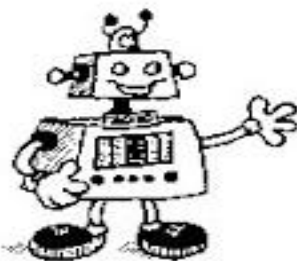
__TO

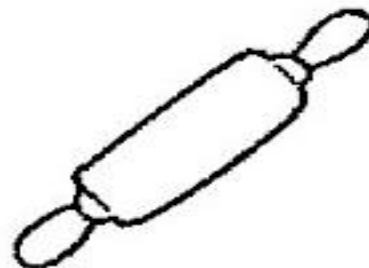


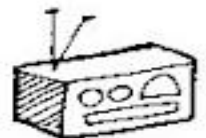
__MONA

12 – ESCREVA O SOM INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO, O SOM QUE AINDA NÃO SOUBER A PROFESSORA VAI FALAR:

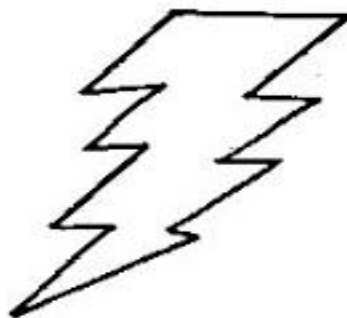


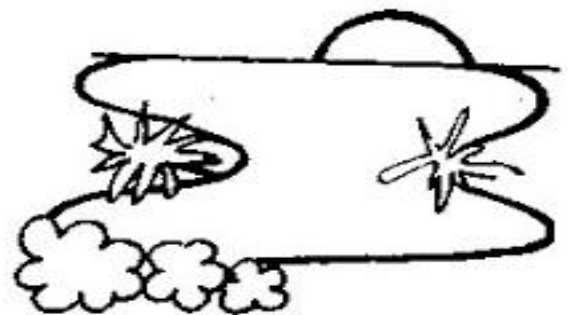


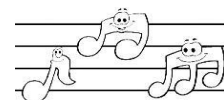




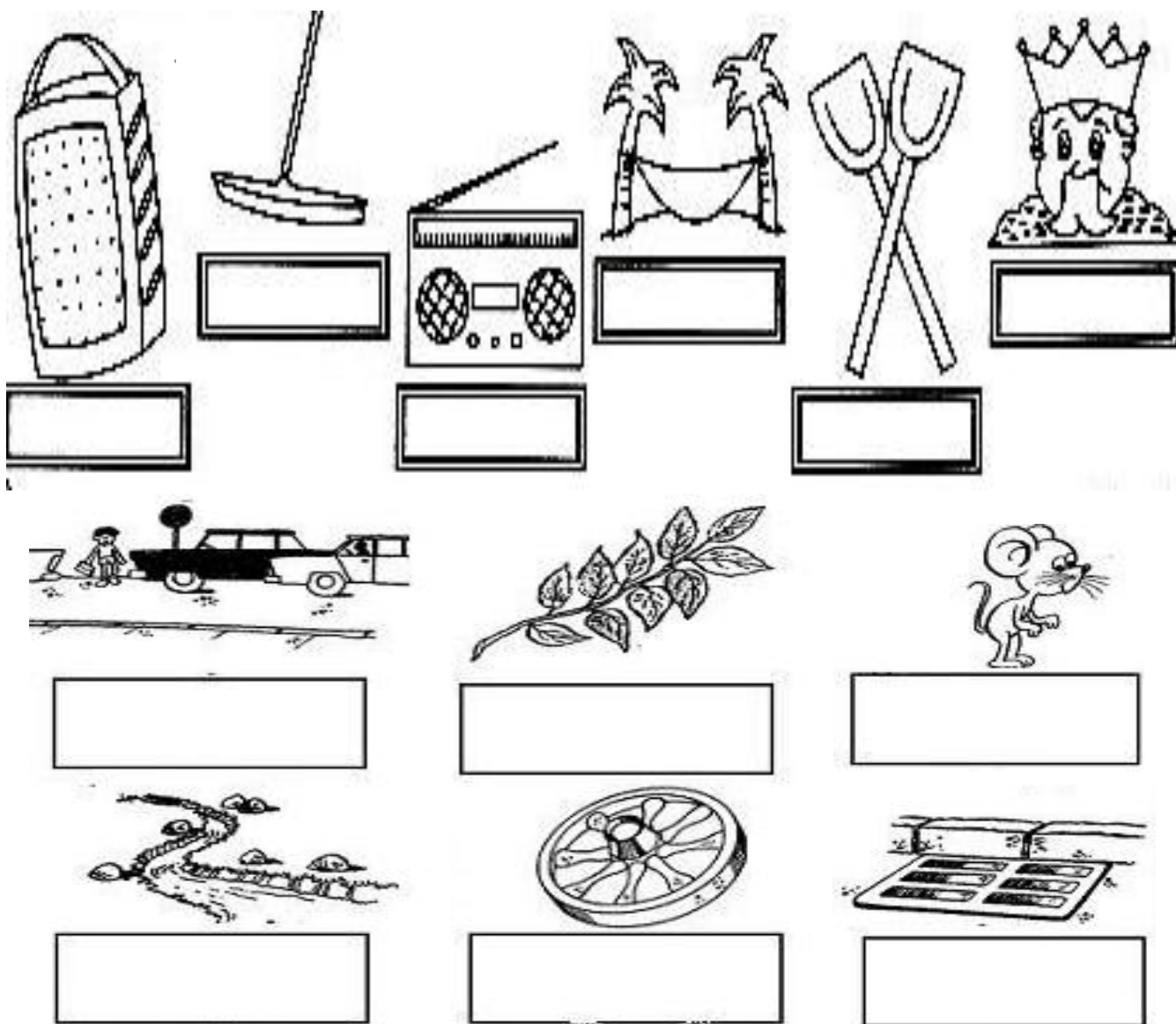




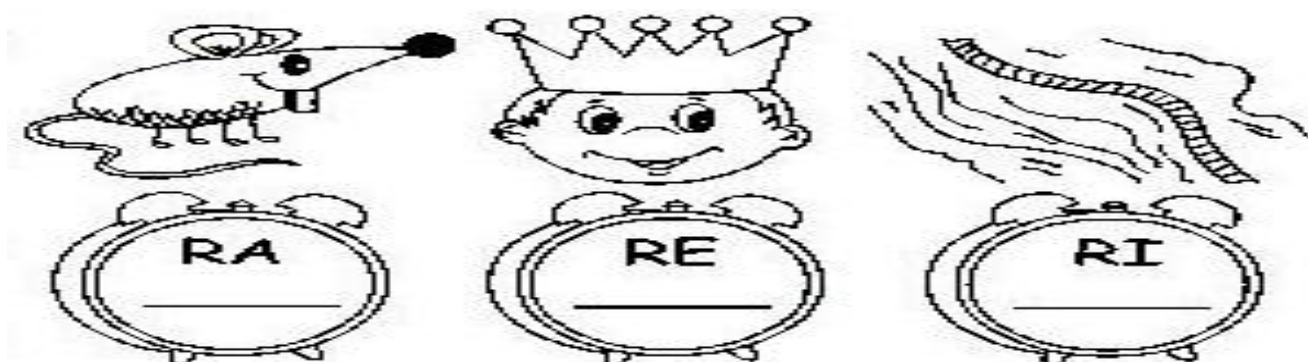


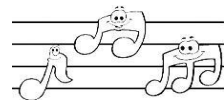


13- IDENTIFIQUE O SOM INICIAL DAS IMAGENS, CANTANDO E ESCRVA CORRETAMENTE:



14- ESCRVA AS PALAVRAS COMO SOUBER:





15- LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE A FRASE QUE SEU PROFESSOR VAI LER:

RIO - REI - RAIO - RUA -
ROMA - RAIVA - RALO - RAMO
- RIMA - RUI - REMA

74

NÃO JOGUE LIXO NO _____.

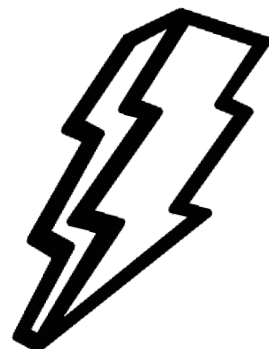
A PRINCESA É FILHA DO _____.

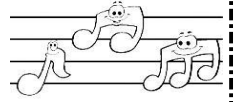
PERDI MEU ANEL. AI QUE _____! ACHO QUE
ELE CAIU NO _____.

MEU TIO SE CHAMA _____.

QUANDO CHOVE TENHO MEDO DE
_____.

ANÃO _____ COM BALÃO.





SAMBINHA DA FRALDA MOLHADA

PALAVRA CANTADA

MAMÃE

DEM TROCAR MINHA FRALDA

QUE EU FIZ XIXI

MAMÃE

A FRALDA É PESADA

PORQUE EU JÁ ENCHI

PAPAI

DEM TROCAR MINHA FRALDA

POR QUE EU FIZ XIXI

PAPAI

A FRALDA É PESADA

PORQUE JÁ ENCHI

NÃO SEI O PORQUÊ

PASSA UM POUQUINHO

EU TÔ MOLHADO

E SEMPRE TEM

GENTE QUERENDO ME TROCAR

POR QUE ENTÃO

VÃO ME TIRAR DA BRINCADEIRA

SE EU JÁ SEI

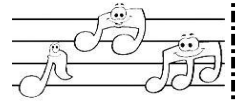
QUE A NOVA FRALDA VAI MOLHAR

MAMÃE ME FAZ FICAR LIMPINHO



75





CHEIROSO OUTRA VEZ
MAMÃE ME TROCA RAPIDINHO
SE NÃO EU MOLHO OUTRA VEZ
PORQUE JÁ ENCHI

MAMÃE
VEM TROCAR MINHA FRALDA
QUE EU FIZ XIXI
PAPAI

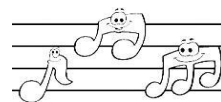
A FRALDA É PESADA
PORQUE EU JÁ ENCHI
PAPAI

VEM TROCAR MINHA FRALDA
POR QUE EU FIZ XIXI
MAMÃE

A FRALDA É PESADA
PORQUE JÁ ENCHI

PAPAI
JÁ QUER QUE EU LARGUE A FRALDA
E CRESÇA DE VEZ
MAMÃE DEPOIS VEM A SAUDADE
DE TUDO O QUE VOCÊ FEZ...





1- QUEM JÁ USOU FRALDA?

TODOS UM DIA FOMOS BEBÊS NÃO É MESMO?
ATENÇÃO À FRASE QUE SUA PROFESSORA VAI LER:

DEM TROCAR MINHA FRALDA QUE EU FIZ XIXI

PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
2- QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

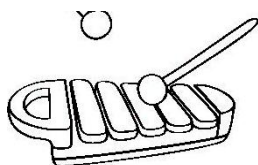
77

3- CIRCULE A PALAVRA XIXI NA MÚSICA E NA FRASE.

4- QUANTAS PARTES TÊM A PALAVRA **XIXI**?



5- QUAIS DESTAS IMAGENS **NÃO** COMEÇAM IGUAL A XIXI?



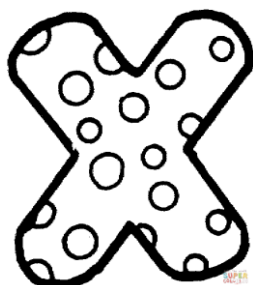
6- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL:

VAMOS FAZER IGUAL?

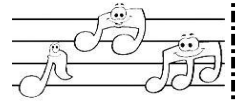
X - CH



7- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES:



A
E
I
O
U
ÃO



8- O SOM DA LETRA X É BEM LEGAL!!!

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE CORRESPONDE AOS SONS DAS PALAVRAS ABAIXO:

XA

XE

XI

XO

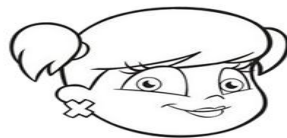
XU



CARA



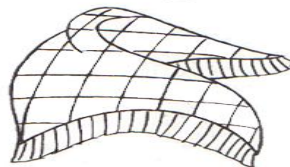
LI



XINHA









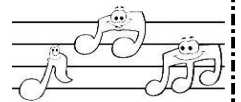
RIFE



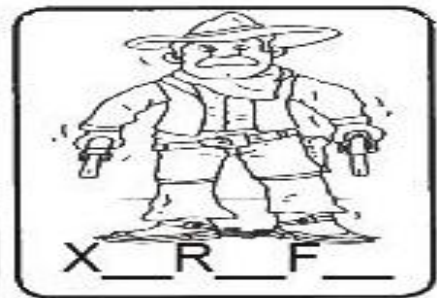
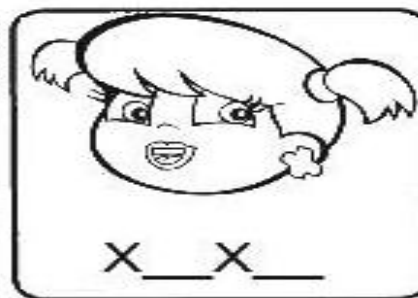
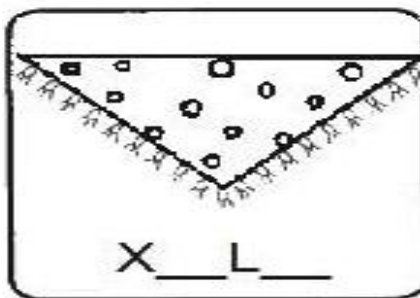
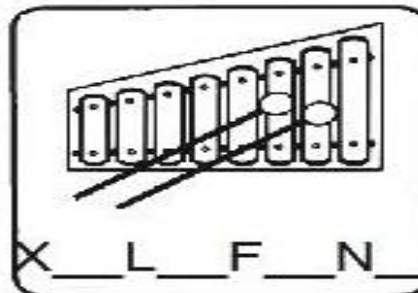
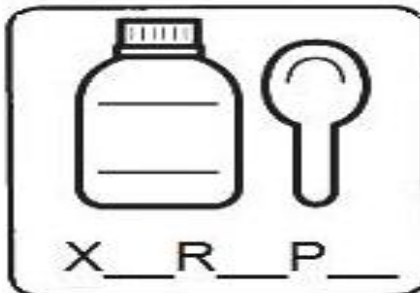
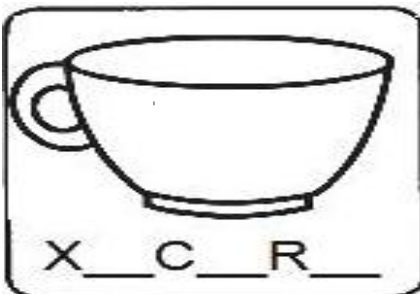
LE

9- VEJA OS NOMES DAS IMAGENS. CONTE AS LETRAS E AS SÍLABAS E IDENTIFIQUE NA TABELA ABAIXO:

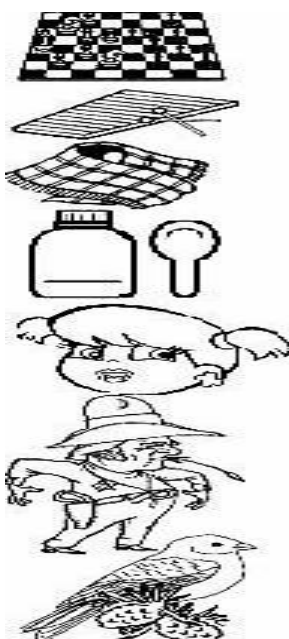
	XÍCARA		
	XUXINHA		
	XADREZ		
	XALE		
	XAMPOO		
	XERIFE		



10- COMPLETE AS PALAVRAS COM OS SONS DAS VOGAIS:



11- LIGUE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS .
QUANTOS PEDACINHOS TEM AS PALAVRAS? IDENTIFIQUE.



XIMANGO

XERIFE

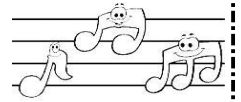
XADREZ

XILOFONE

XALE

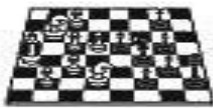
XAROPE

XUXA

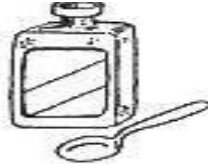


12- OBSERVE ATENTAMENTE OS SONS INICIAIS DAS IMAGENS E COMPLETE COM AS SÍLABAS DO QUADRO:

XO - XU - XI - XE - XA



___DREZ



___ROPE



___XI



___XA



___MPU



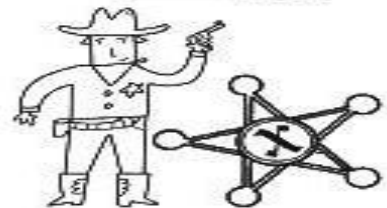
___LE



___CARA



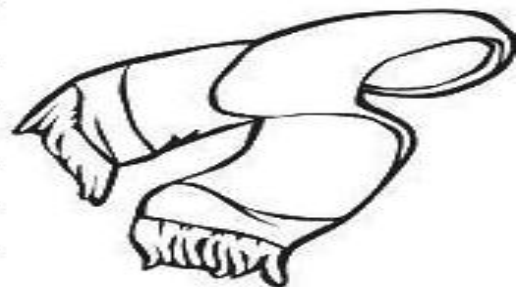
___ROX

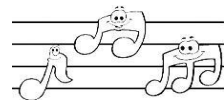


___RIFE

13- VAMOS TROCAR A PRIMEIRA LETRA PELO "X" E DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS?

PINGA: _____
 CEPA: _____
 MEXEU: _____
 PUXA: _____
 LIMÃO: _____
 VISTO: _____
 VIXI: _____
 RODO: _____
 ROXA: _____
 PARÁ: _____





14-LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE A FRASE QUE SEU PROFESSOR VAI LER:

XUXA - LIXO - XIXI - AMEIXA -
ROXO - FUXICO - XALE -
XILOFONE

81

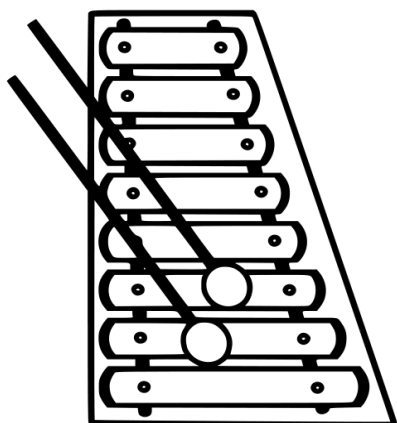
NÃO JOGUE _____ NO CHÃO.

VOCÊ JÁ VIU O PROGRAMA DA _____?

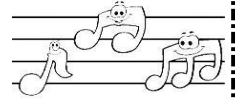
AI QUE VONTADE DE FAZER _____.

MINHA FRUTA PREFERIDA É A _____.

A VOVÓ USA UM LINDO _____.



VOCÊ SABE TOCAR
_____?



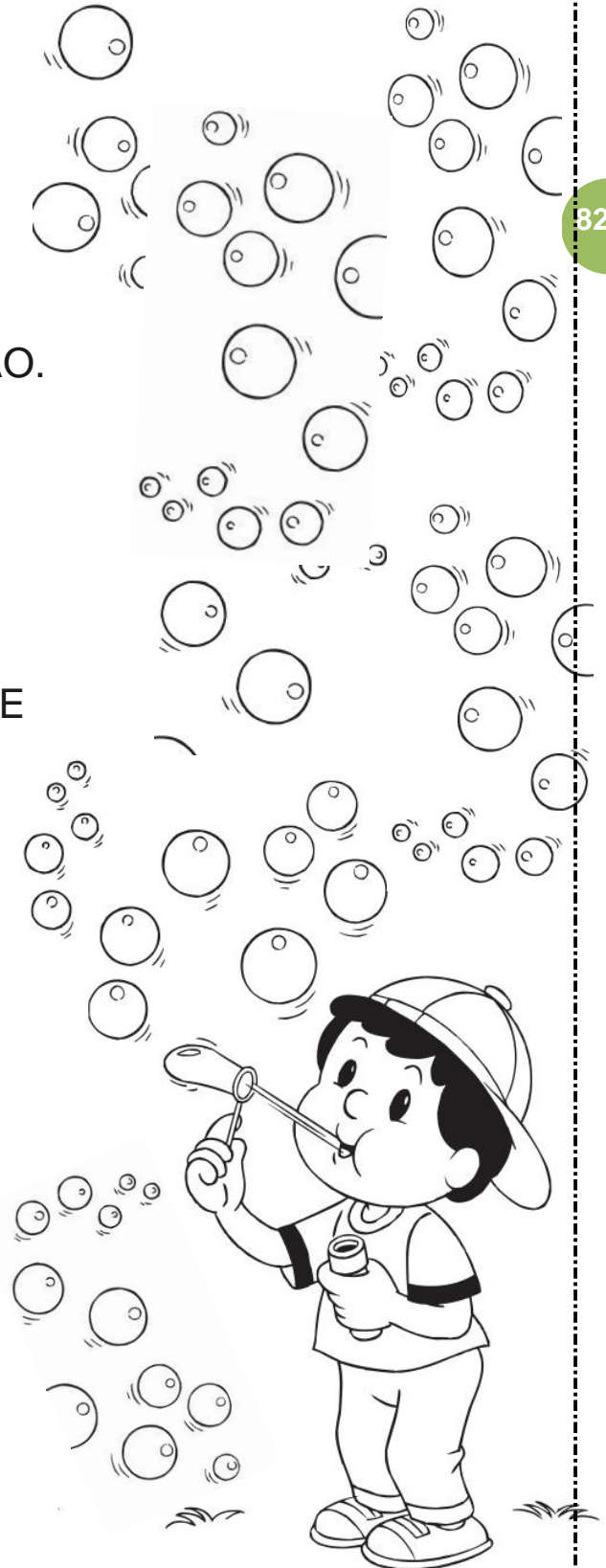
BOLINHAS DE SABÃO

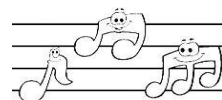
PALAVRA CANTADA

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SABÃO
INVÉM OUTRA BOLINHA DE SABÃO
UMA, DUAS, TRÊS
SÃO BOLINHAS DE SABÃO
EU ADORO VER BOLINHAS DE SABÃO.

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SABÃO
INVÉM OUTRA BOLINHA DE SABÃO
UMA, DUAS, TRÊS SÃO BOLINHAS DE
SABÃO
EU ADORO VER BOLINHAS DE
SABÃO.

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SABÃO
INVÉM OUTRA BOLINHA DE
SABÃO
UMA, DUAS, TRÊS
SÃO BOLINHAS DE SABÃO
EU ADORO VER
BOLINHAS DE SABÃO.





1- QUE MÚSICA MANEIRA!!!

VAMOS APRENDER A FAZER OS BARULHOS COM A BOQUINHA?

AGORA, OBSERVE A FRASE:

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SABÃO.

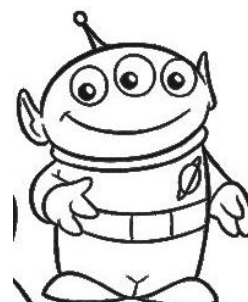
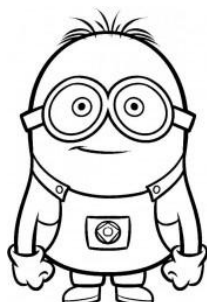
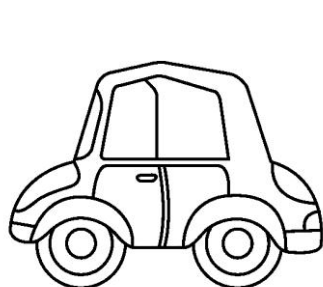
PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

2- OBSERVE A PALAVRA: **BOLINHAS**

QUANTOS PEDACINHOS TEM NESTA PALAVRA?

ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



B

3- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL, COMO FAZEMOS COM A BOCA. VAMOS FAZER IGUAL? ESCREVA O SOM INICIAL DESTAS PALAVRAS.







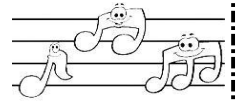




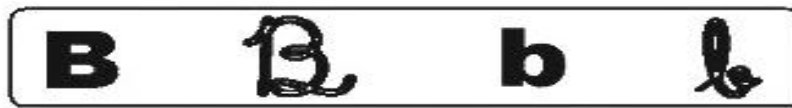




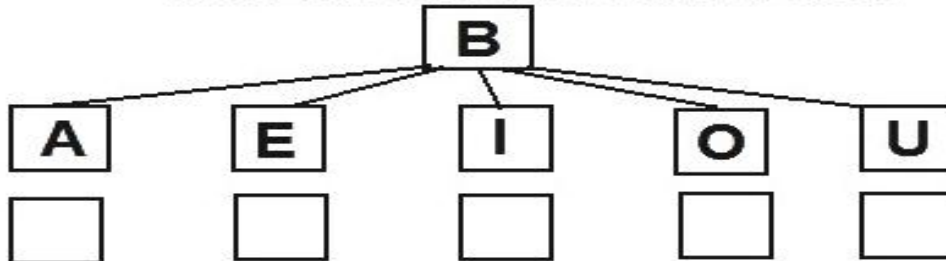




4- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES?



JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS

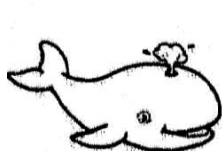


B + ão

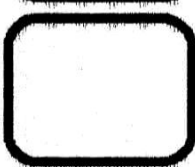


84

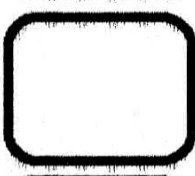
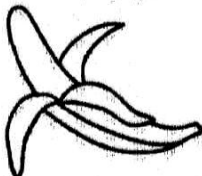
5- O SOM DA LETRA B É BEM INTERESSANTE... COMPLETE AS PALAVRAS COM OS SONS INICIAIS:



LEIA



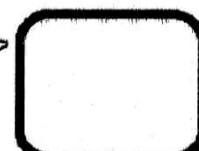
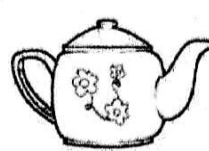
BÊ



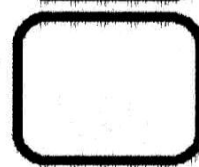
NANA



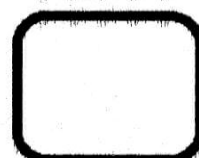
GODE



LE



CICLETA

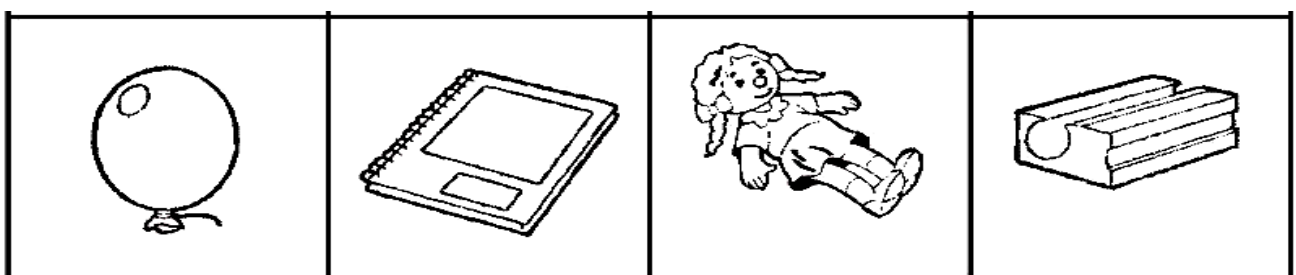


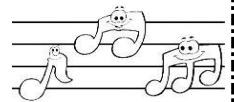
LA



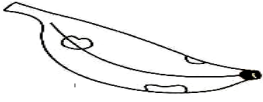

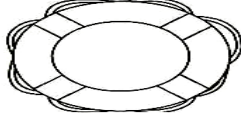





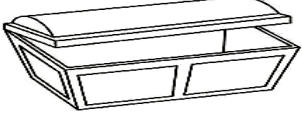


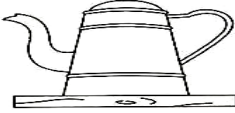
LO

6- PINTe SOMENTE OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM O SOM DA LETRA B:

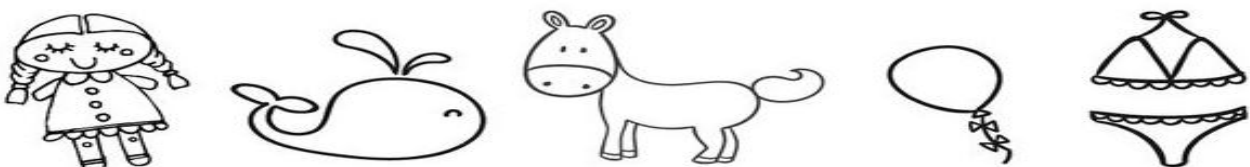
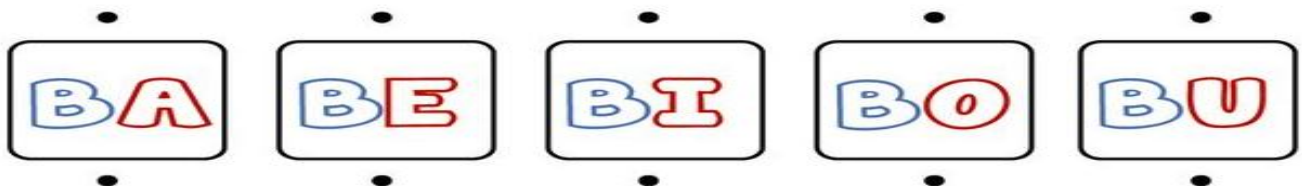


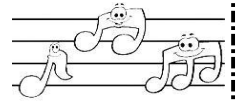


7- CANTE AS PALAVRAS E COMPLETE-AS COM OS SONS DO B:

 ____ NANA	 ____ LA	 ____ IA
 ____ I	 ____ NECA	 ____ NÉ
 ____ LDE	 ____ LA	 ____ Ú
 ____ LO	 ____ LÃO	 ____ LE

8- LIGUE AS IMAGENS AO SOM INICIAL CORRESPONDENTE:





9- ESTAS PALAVRAS VOCÊ JÁ CONSEGUE LER.
LEIA E COPIE-AS NOS LUGARES CORRETOS:





BALA
BEBÊ
BIFE
BOLA
BULE







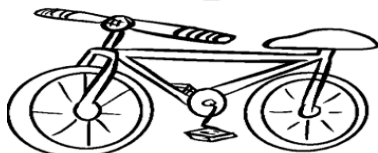
10- - LEIA O COMEÇO DAS PALAVRAS. LIGUE AOS SONS INICIAIS.
CONTE QUANTAS PARTES ESTAS PALAVRAS TEM E ESCREVA
NO QUADRO :



BULE



BICICLETA



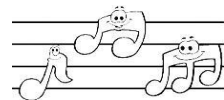
BORBOLETA



BALA



BEBÊ



11- LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE A FRASE QUE SEU PROFESSOR VAI LER:

BONÉ - ROBÔ - LOBO -
BALEIA - BANANA - BAÚ - BIFE
- BULE - BALA - BEBÊ

87

A MAMADEIRA É DO _____.

QUE _____ MANEIRO!

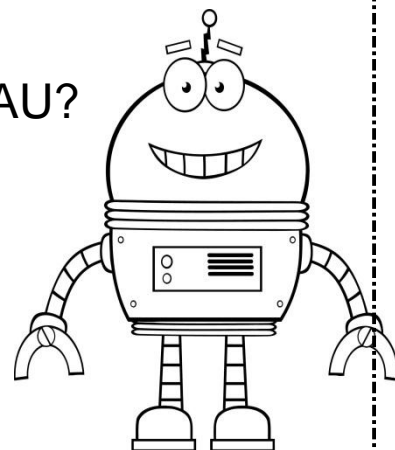
QUERIA TER UM AMIGO _____.

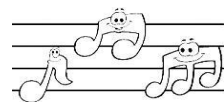
MINHA _____ PREFERIDA E DE _____.

AS JÓIAS ESTÃO NO _____.

QUEM TEM MEDO DO _____ MAU?

O CAFÉ ESTÁ NO _____.

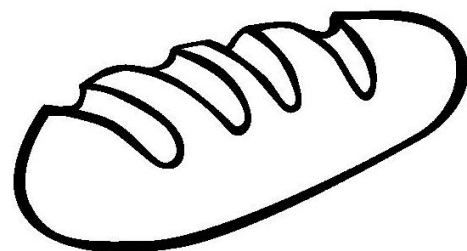




PÃO, PÃO, PÃO

GRUPO TRIII

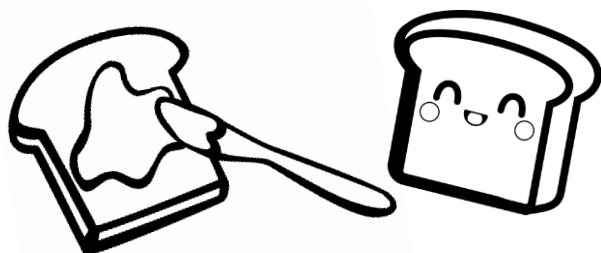
TODO DIA O PADEIRO FAZ O PÃO
FAZ O PÃO
FAZ O PÃO
FAZ, FAZ, FAZ, FAZ,
FAZ O PÃO.

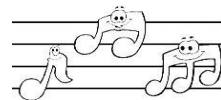


88

TODO DIA O PADEIRO AMASSA O PÃO
AMASSA O PÃO
AMASSA O PÃO
AMASSA, AMASSA, AMASSA, AMASSA,
AMASSA O PÃO.

PÃO, PÃO
PÃO, PÃO, PÃO
PÃO, PÃO, PÃO,
PÃO, PÃO, PÃO, PÃO.





1- QUE MÚSICA DIVERTIDA!!!

VAMOS APRENDER A FAZER OS GESTOS QUE ELA ENSINA?

AGORA, OBSERVE A FRASE:

TODO DIA O PADEIRO FAZ O PÃO.

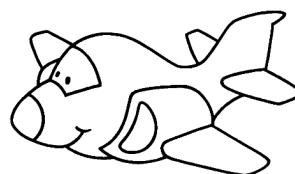
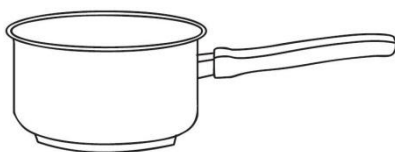
PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

2- PINTE E OBSERVE A PALAVRA: **PÃO**

QUANTOS PEDACINHOS TEM NESTA PALAVRA?



ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:

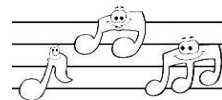


3- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL, COMO FAZEMOS
COM A BOCA. VAMOS FAZER IGUAL? ESCREVA O
SOM INICIAL DESTAS PALAVRAS.

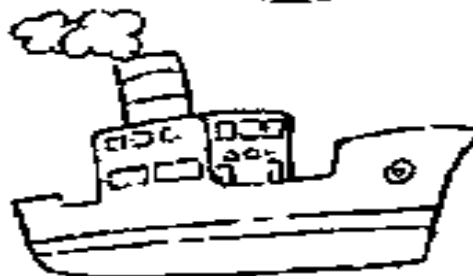
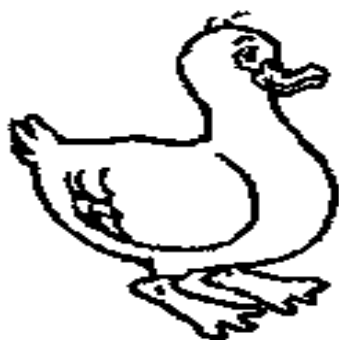
P



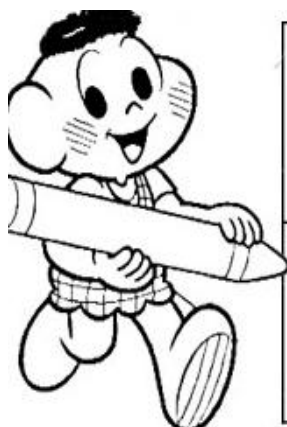
--	--	--	--	--



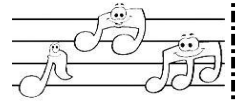
4- CIRCULE AS IMAGENS QUE OS SONS COMEÇEM COM O SOM DA LETRA P:



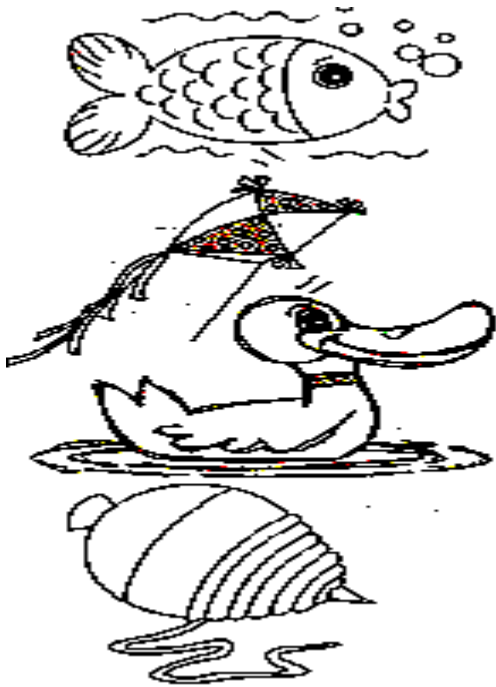
5- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES?



+	A	E	I	O	U	Ã	Õ
P							



6- O SOM DA LETRA P É BEM INTERESSANTE... OUÇA BEM A LEITURA QUE SUA PROFESSORA VAI LER E LIGUE CORRETAMENTE:



PIÃO

PEIXE

PIPA

PATO

7- FALE ALTO OS NOMES DAS IMAGENS, DEPOIS COMPLETE COM OS SONS CORRETOS:



___POCA



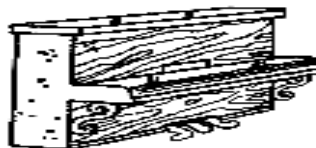
___VIO



___TO



___ÃO



___ANO



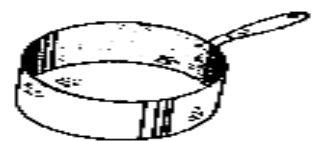
___TECA



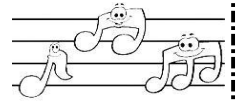
___NTE



___TINS



___NELA



8- OUÇA AS PALAVRAS QUE SUA PROFESSORA VAI LER, LIGUE-AS CORRETAMENTE, DEPOIS ESCREVA UM ■ PARA CADA PEDACINHO DAS PALAVRAS:



PANELA



PENTE



PENA



PATO



PETECA



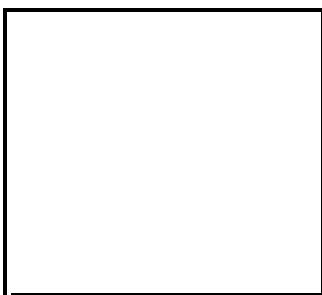
PINTINHO



PALHAÇO

A

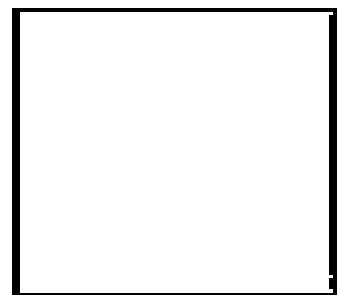
9- VAMOS COMPLETAR COM A LETRA P E DESENHAR :



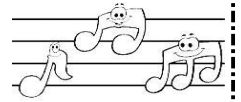
ENA



_____ OTE





IPA



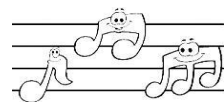
10- VAMOS COMPLETAR AS FRASES COM A AJUDA DA PROFESSORA? SEI QUE MUITAS DESTAS PALAVRAS VOCÊ JÁ SABE ESCREVER.

O  DO  BICOU O .

A  ESTÁ NA .

O  CAIU NO MEU .

O  COMEU .



EU SOU UM BEBEZINHO

PALAVRA CANTADA

EU SOU UM BEBEZINHO (GUGU DADA)

DOS MAIS BONITINHOS (GUGU DADA)

QUE QUER MUITO CARINHO (GUGU DADA)

QUE QUER BEBÊ CONFORTO (GUGU DADA)

QUERO COMER

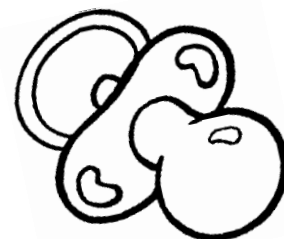
QUERO MAMAR

QUERO PREGUIÇA (GUGU DADA)

NÃO TENHO TEMPO PRA ESPERAR A HORA

TEM QUE AQUI TEM QUE AGORA

AGORA NÃO, JÁ!



EU PASSEI DE CARRO (BIBI FONFON)

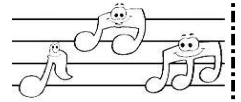
JÁ ANDEI DE CAVALINHO (PLOC PLOC PLOC)

AQUI TEM MUITO PASSARIRINHO (PIU PIU PIU PIU)

ACHO QUE EU VI UM GATINHO (MIAU MIAU)

ATENÇÃO! ATENÇÃO! TODOS OLHEM PRA MIM





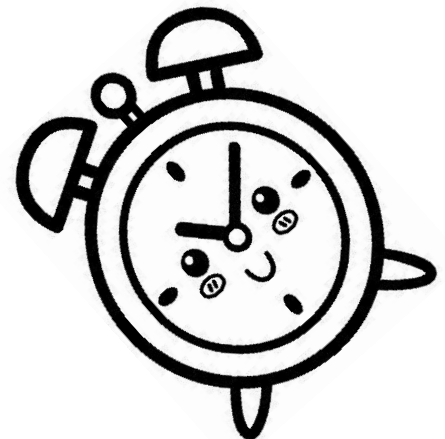
MEU PRIMEIRO PASSINHO (OPA!)

NÃO TENHO TEMPO PRA ESPERAR A HORA
TEM QUE SER AQUI TEM QUE AGORA
AGORA NÃO, JÁ!



E ONTEM DE NOITE (CRI CRI CRI CRI)
MAMÃE ESTAVA TÃO CHIQUE (FIU FIU)
NA HORA DELA SAIR (BEIJINHO, BEIJINHO)
EU DEI UM CHILIQUE (CHILIQUE, CHILIQUE)
QUERO A MINHA MAMÃE

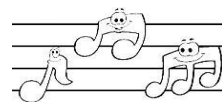
QUERO O MEU PAPAI
QUERO TUDO PRA MIM (UNHÉ UNHÉ)



NÃO TENHO TEMPO PRA ESPERAR A HORA
TEM QUE AQUI TEM QUE AGORA
AGORA NÃO, JÁ!

NÃO TENHO TEMPO PRA ESPERAR A HORA
TEM QUE AQUI TEM QUE AGORA
AGORA NÃO, JÁ!





1- VOCÊ SE LEMBRA DE QUANDO ERA BEBÊ?
AGORA, OBSERVE A FRASE:

SOU UM BEBEZINHO (GUGU DADA).

PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

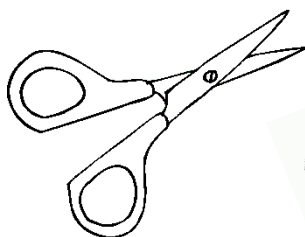
96

2- PINTE E OBSERVE A PALAVRA: **DADA**

QUANTOS PEDACINHOS TEM NESTA PALAVRA?

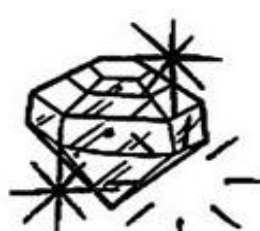


ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



3- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL, COMO FAZEMOS
COM A BOCA. VAMOS FAZER IGUAL? ESCREVA O
SOM INICIAL DESTAS PALAVRAS.

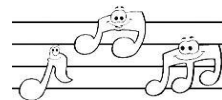
D



____EDO

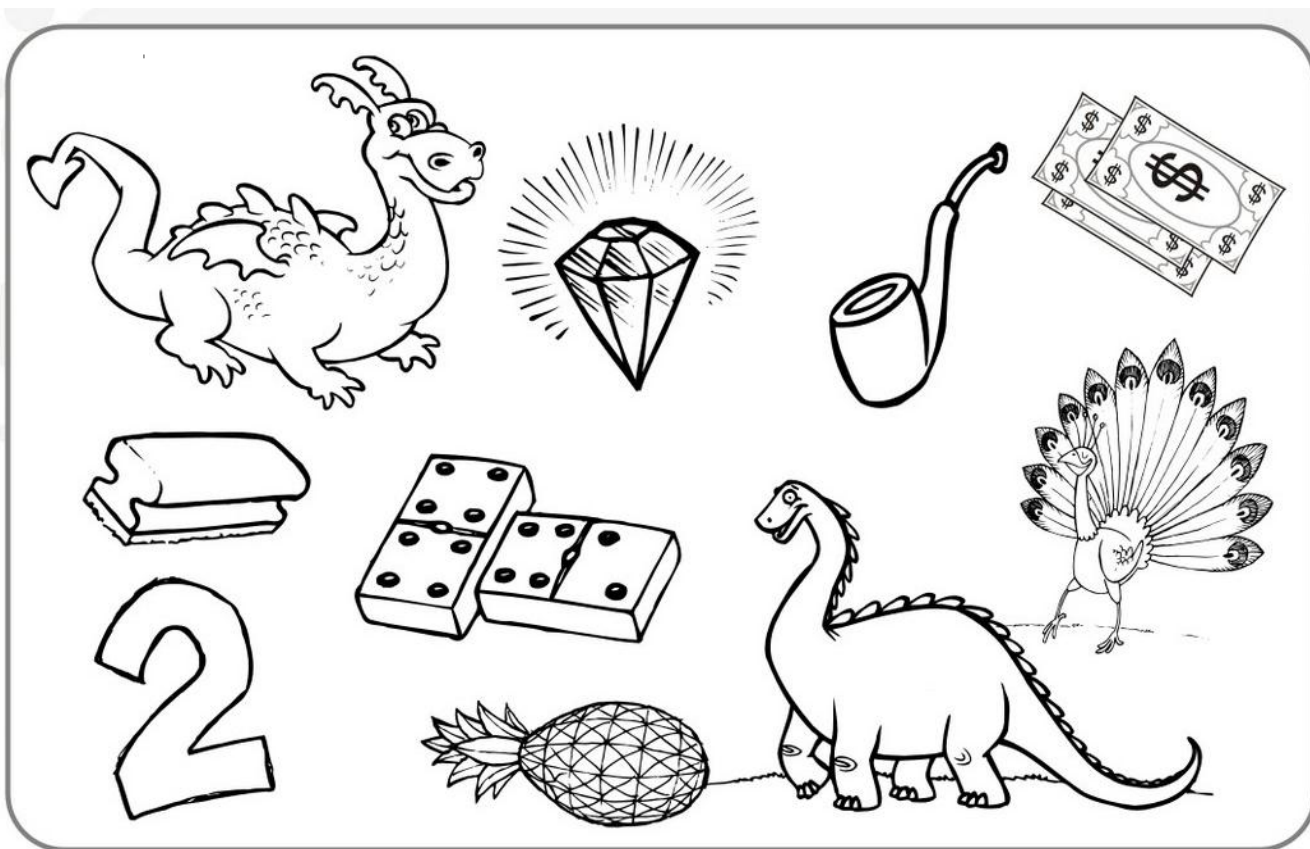
____IAMANTE

____AMA

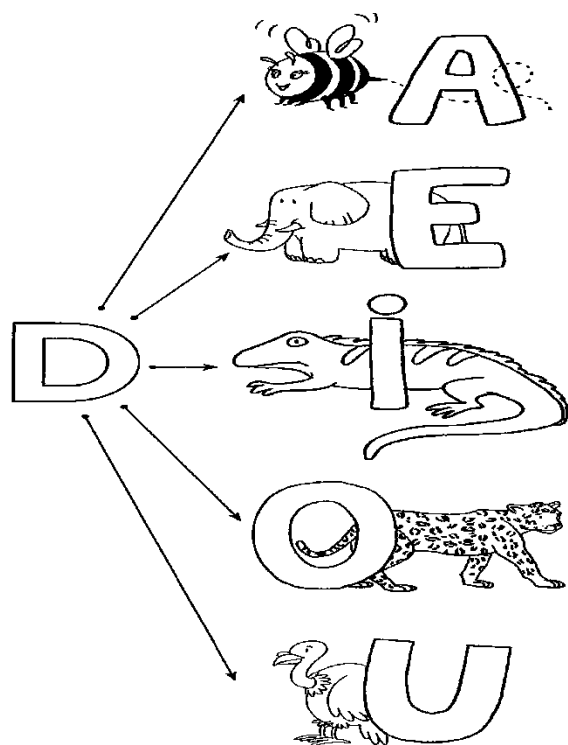


4- CIRCULE AS IMAGENS QUE OS SONS COMEÇEM COM O SOM DA LETRA D:

97

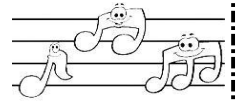


5- AGORA VAMOS APRENDER AS JUNÇÕES?



D + ão

--



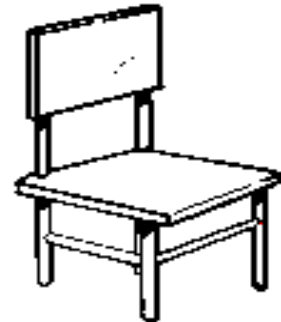
6- O SOM DA LETRA D É BEM INTERESSANTE... OUÇA BEM A LEITURA QUE SUA PROFESSORA VAI LER E PINTE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O SOM DO "D":



DADO



CADEADO



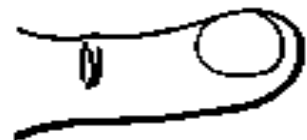
CADEIRA



DINOSSAURO



MOEDA



DEDO

7- VAMOS TENTAR LER ESTAS PALAVRAS? LIGUE À SÍLABA INICIAL. DEPOIS ESCREVA ABAIXO DELAS UM PARA CADA PEDACINHO.



DA

DE

DI

DADO

DIA

DEDO

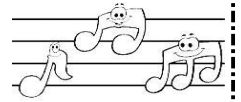
DANIELA

BEBIDA

CADEADO

DAMA

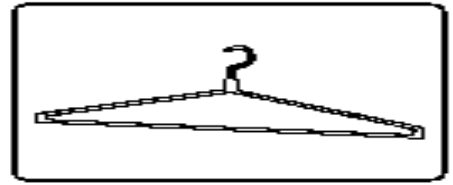
CADEIRA



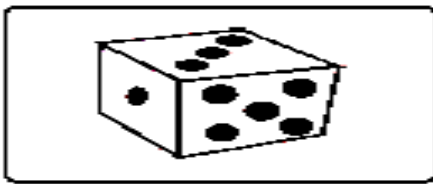
8- COMPLETE AS PALAVRAS COM OS SONS DO "D". VEJA QUANTAS VARIEDADES ESTE FONEMA REPRESENTA:



___INOSSAURO



CABI___E



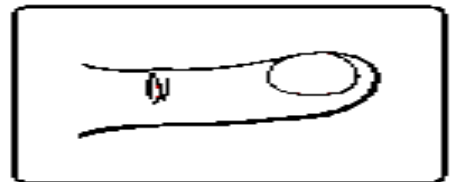
___A___O



BO___E



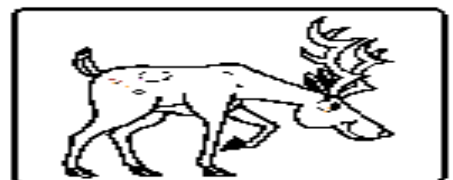
CA___EA___O



___E___O



___ENTE



VEA___O

9- ENCONTRE OS NOMES DAS IMAGENS E CIRCULE. ATENÇÃO À LEITURA DA PROFESSORA:



COCADA

POMADA

CABIDE



CHAVE

BALDE

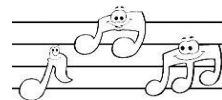
CADEADO



DEDO

DADO

DUDU



10- VAMOS LER AS PALAVRAS DO QUADRO E VER ONDE ELAS SE ENCAIXAM?

**REDE - DAVI - BODE -
NADA - DIA.**

100

A COBRA RASTEJA, E O PEIXE _____.

GOSTO DE JOGO DE _____.

TENHO UM AMIGO QUE SE CHAMA
_____.

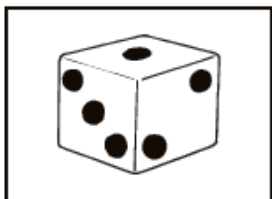
MEU PAI GOSTA DE DEITAR NA _____.

O SOL APARECE DURANTE O _____.

O _____ FAZ BÉÉÉÉÉÉÉÉÉÉ.

11- VAMOS FAZER UMA FRASE COM AS IMAGENS:





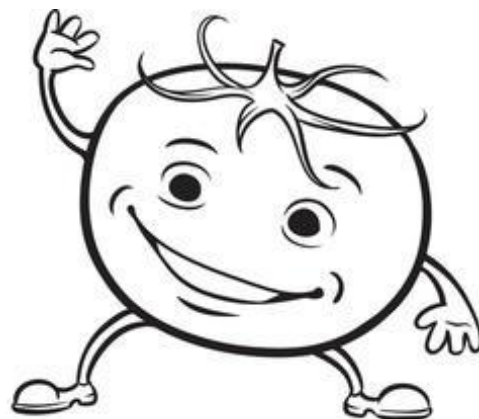
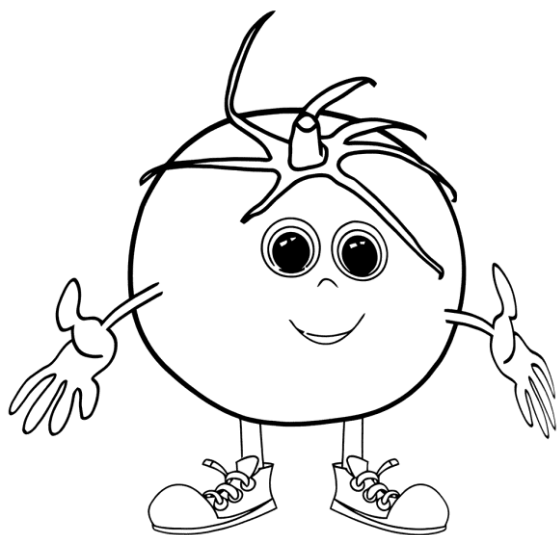
O TOMATE E O CAQUI

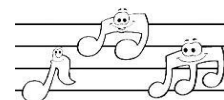
COMPOSIÇÃO: ESTÊVÃO MARQUES

O TOMATE É PRIMO DO CAQUI

**CAQUI,
TOMATE,
O TOMATE
E O CAQUI
EU DANÇO LÁ
EU DANÇO AQUI
CAQUI,
TOMATE,
O TOMATE
E O CAQUI.**

101





1- VOCÊ GOSTA DE TOMATE? E DE CAQUI?
VAMOS APRENDER A FAZER OS GESTOS QUE ELA ENSINA?

AGORA, OBSERVE A FRASE:

O TOMATE É PRIMO DO CAQUI.

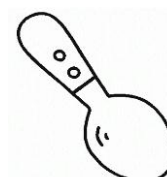
PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

2- PINTE E OBSERVE A PALAVRA: **TOMATE**

QUANTOS PEDACINHOS TEM NESTA PALAVRA?



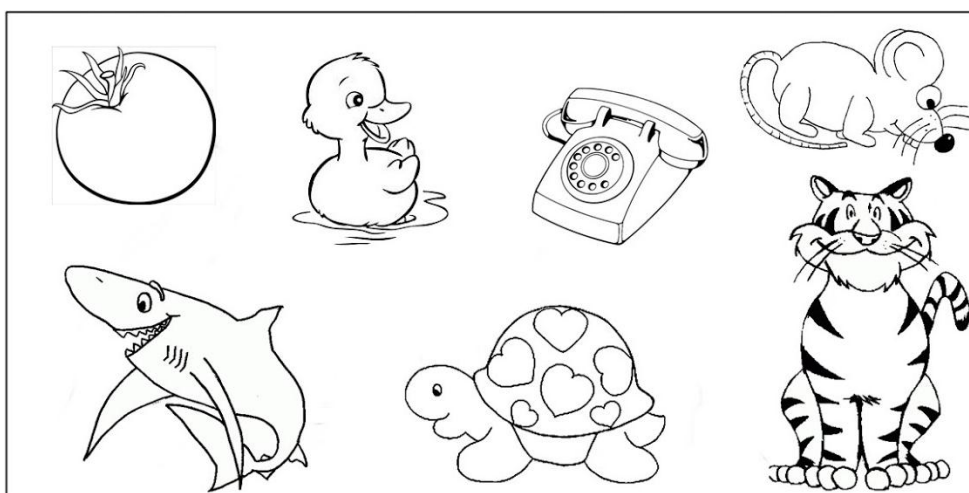
ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:

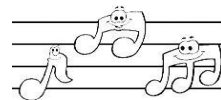


3- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL, COMO FAZEMOS
COM A BOCA. VAMOS OS FAZER IGUAL?

AGORA CIRCULE AS IMAGENS QUE SE COMEÇAM COM
ESTE MESMO SOM:

T





4- AGORA É A VEZ DE FORMAR AS SÍLABAS:

T + ão =

103

5- ENCONTRE OS SONS INICIAIS IMAGENS, CIRCULE O SOM INICIAL:

TA

TO

TI

TU

TO

TE

TI

TO

TE

TE

TA

TO

TU

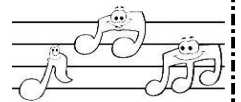
TA

TO

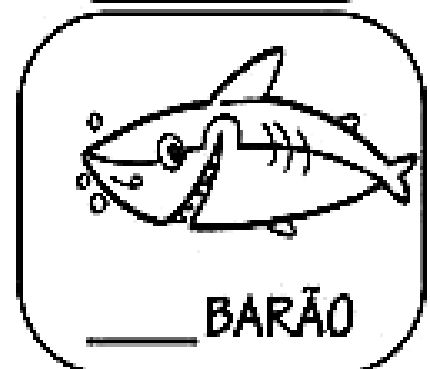
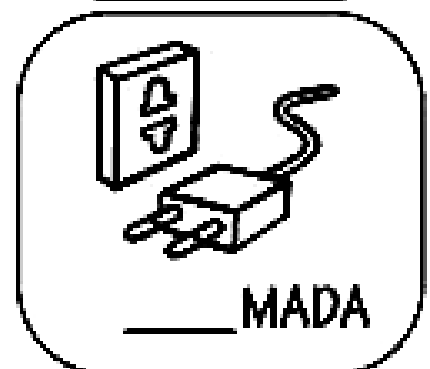
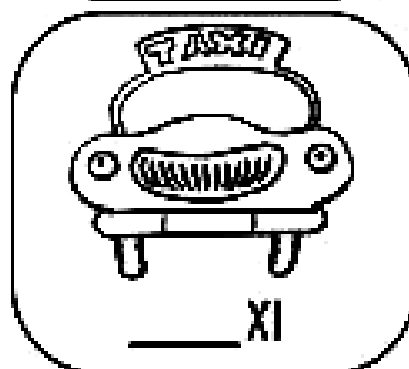
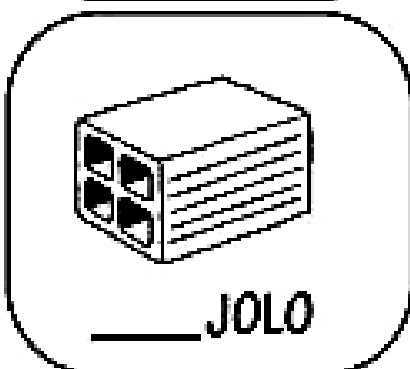
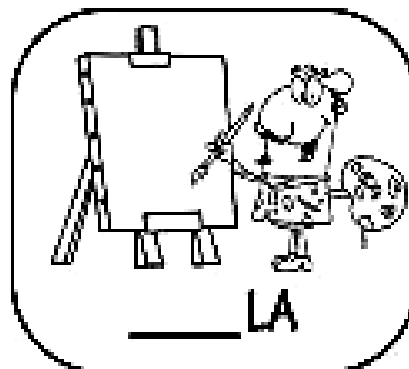
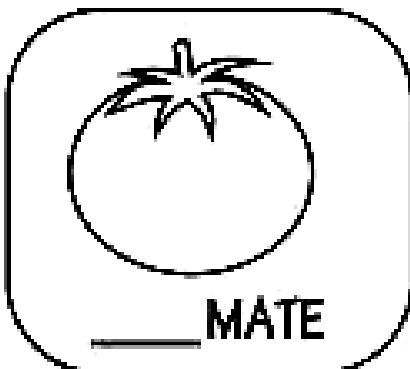
TO

TI

TE



6- COMPLETE AS PALAVRAS COM OS SONS DA LETRA T:



7- IDENTIFIQUE OS SONS E LIGUE CORRETAMENTE:

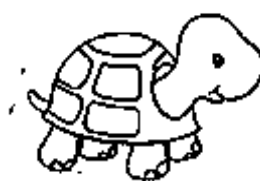
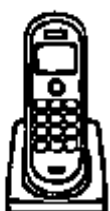
TA

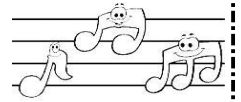
TE

TI

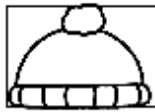
TO

TU





8- VAMOS FALAR ESTAS PALAVRAS E DESCOBRIR OS SONS? DEPOIS VAMOS BATER PALMAS E DESCOBRIR QUANTAS PARTES ELAS TÊM. FAÇA UMA ○ PARA CADA PEDACINHO.



9- VAMOS DESCOBRIR O SOM QUE FALTA E COMPLETAR AS PALAVRAS?



API__



LEI__



RA__



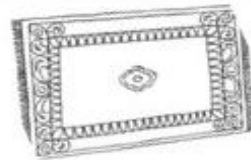
CANE__



__MADA



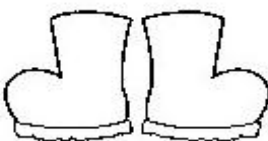
TIN__



__PE__



CAS__LO



BO__



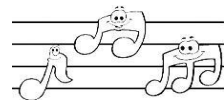
CES__



__GRE



RAS__LO



10- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO. AGORA TENHA ATENÇÃO ÀS FRASES QUE SUA PROFESSORA VAI LER. ONDE ELAS SE ENCAIXAM?

**TOMATE - TELEFONE - TOTÓ -
LEITÃO - LEITE - LATA - TELA**

106

O _____ É PRIMO DO CAQUI.

GOSTO DE TOMAR _____.

MEU CACHORRO SE CHAMA _____.

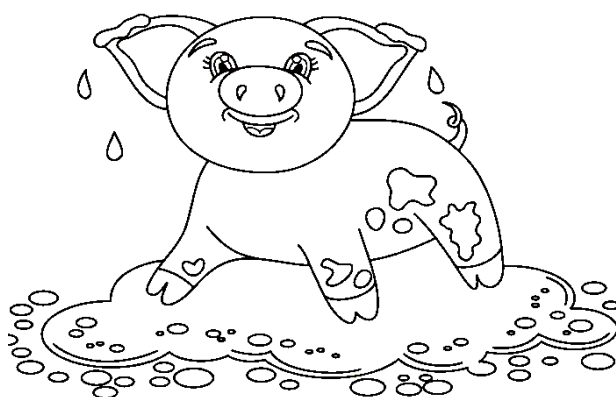
O _____ TOCOU BEM ALTO.

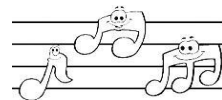
QUE _____ GORDINHO.

VOCÊ JÁ VIU UMA BONECA DE
_____?

EU GOSTO DE TOMAR

_____ QUENTE.





A CANOA VIROU

PALAVRA CANTADA

REMA REMA REMA
REMA REMA REMA AI AI...
REMA REMA REMA
REMA REMA REMA AI AI...

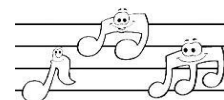
A CANOA VIROU
VOU DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA SANDRA
QUE NÃO SOUBE NADAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A SANDRA
DO FUNDO DO MAR.

SIRIRI PRÁ CÁ
SIRIRI PRA LÁ
A SANDRA É FEIA E QUER CASAR.

REMA REMA REMA
REMA REMA REMA AI AI...





1- ESTÁ MÚSICA É BEM CONHECIDA, NÃO É MESMO?

AGORA, OBSERVE A FRASE:

A CANOA VIROU.

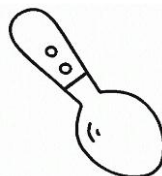
PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

12- PINTE E OBSERVE A PALAVRA: **CANOA**

QUANTOS PEDACINHOS TEM NESTA PALAVRA?

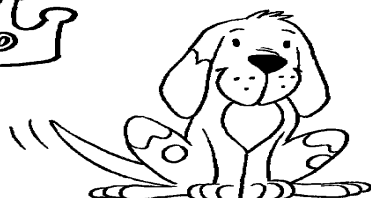
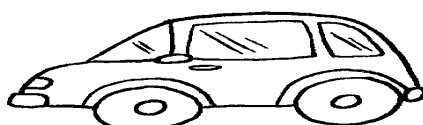
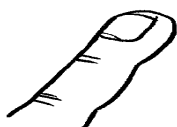


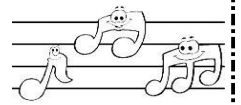
ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



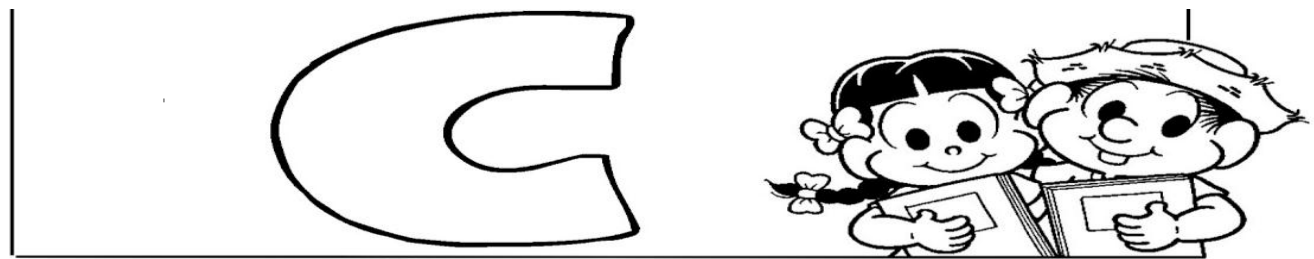
13- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL, COMO FAZEMOS COM A BOCA. VAM OS FAZER IGUAL?

14- AGORA CIRCULE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM ESTE MESMO SOM:





15- VAMOS FAZER AS JUNÇÕES DA LETRA C.



C	A			
	O			
	U			



___ VALO

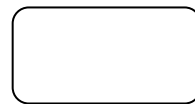


___ ELHO



___ ICA

C + ão



16- VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM O SOM QUE FALTA:



___ CO



___ E ___



___ BO



___ BO



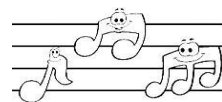




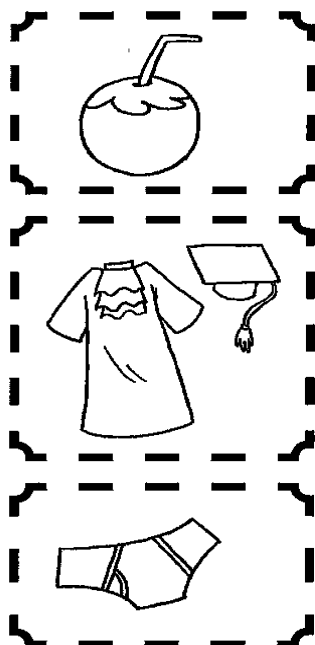
___ DE LA



___ NE



6- PINTA AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS E COPIE SEUS NOMES NOS QUADROS AO LADO.

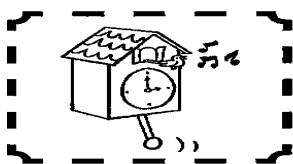


CO CU CO CA

BA BE CU CA

CU A E CA

7- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS INICIADOS COM AS SÍLABAS:



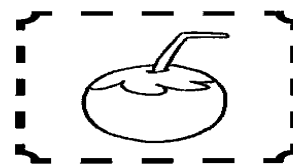
CUCO

CA



CACO

CO



COCO

CU

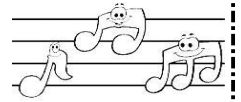
8- SEI QUE VOCÊ É CAPAZ DE ESCREVER OS NOMES DAS IMAGENS:











9- IDENTIFIQUE OS NOMES DAS IMAGENS E CIRCULE:

	COCO COPO COLA		CALA CAJU CAMA
	CALO CABO COLA		CADEADO CADEIRA CAMELO
	CABIDE CABEÇA CANETA		CUCA CUIA CUECA
	COUVE COCO COME		CAMA CAJU CASA
	COCA CUCA CACO		FAIXA BAIXA CAIXA

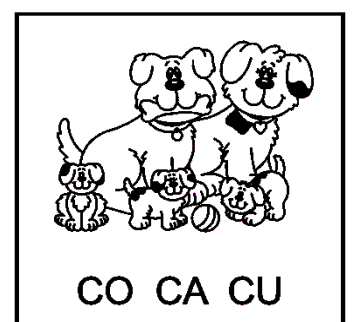
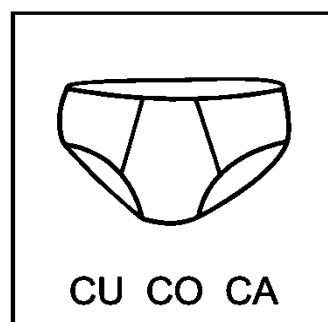
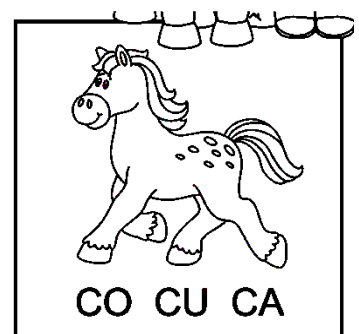
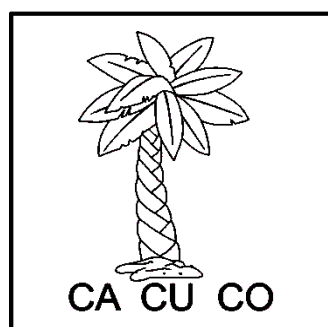
10- CIRCULE AS SÍLABAS INICIAIS E LIGUE NA PALAVRA CORRETA:

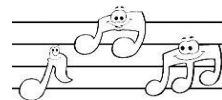
CACHORRO

CUECA

CAVALO

COQUEIRO





11- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE AS FRASES QUE SUA PROFESSORA VAI LER:

CAVALO- CANECA - CANA - CAMA
- CAMILA - CUBO – CÔCÔ - CUIA

112

A) GOSTO DE TOMAR LEITE NA _____.

B) O _____ FAZ POCOTÓ.


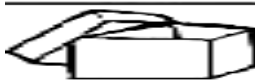


C) O BEBÊ CAIU DA _____.

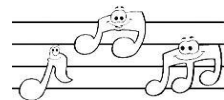
D) MINHA BONECA SE CHAMA _____.

E) O _____ TEM QUATRO LADOS.

F) GOSTO DE COMER DOCE DE _____ NA _____.

12- COMPLETE O QUADRO:

NOME DO OBJETO	SÍLABA INICIAL	Nº DE SÍLABAS	UM PEDACINHO PARA CADA SÍLABA.
			
			
			
			



DE GOTINHA EM GOTINHA

PALAVRA CANTADA

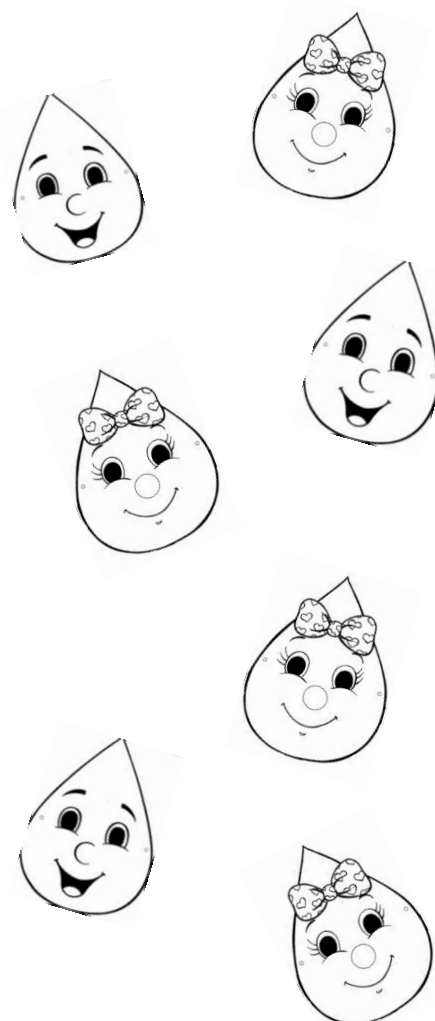
ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA
É UMA GOTA DE NUVEM
É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER

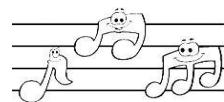
ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA
É UMA GOTA DE NUVEM
É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER

DE GOTINHA EM GOTINHA
BRILHA NO ORVALHO DA MANHÃ
DE GOTINHA EM GOTINHA
LIMPA O OCEANO DE AMANHÃ

ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA
É UMA GOTA DE NUVEM
É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER

DE GOTINHA EM GOTINHA
BRILHA NO ORVALHO DA MANHÃ
DE GOTINHA EM GOTINHA
LIMPA O OCEANO DE AMANHÃ



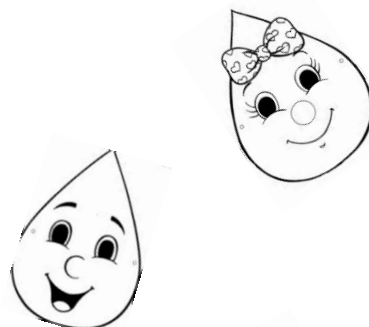


É PRA CUIDAR, PURIFICAR

ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA

É UMA GOTA DE NUVEM

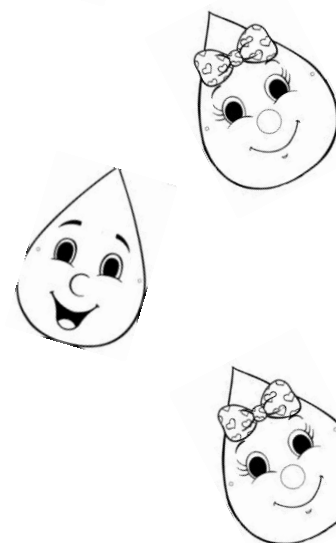
É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER



ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA

É UMA GOTA DE NUVEM

É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER



"ERA UMA VEZ UMA GOTINHA DE ÁGUA

REDONDINHA E BONITINHA

UM DIA ELA TAVA TOMANDO BANHO DE SOL

E A COITADINHA QUE ERA PEQUENININHA

FOI ENCOLHENDO, ENCOLHENDO ATÉ QUE PUF! SUMIU"

ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA

É UMA GOTA DE NUVEM

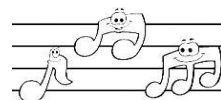
É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER

ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA

É UMA GOTA DE NUVEM

É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER, ÁGUA





A CHUVA É A UMA BENÇÃO!

1- AGORA, OBSERVE A FRASE:

ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA.

PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
QUANTAS PALAVRAS TÊM NESTA FRASE?

115

2- PINTE E OBSERVE A PALAVRA: **GOTA**

QUANTOS PEDACINHOS TEM NESTA PALAVRA?

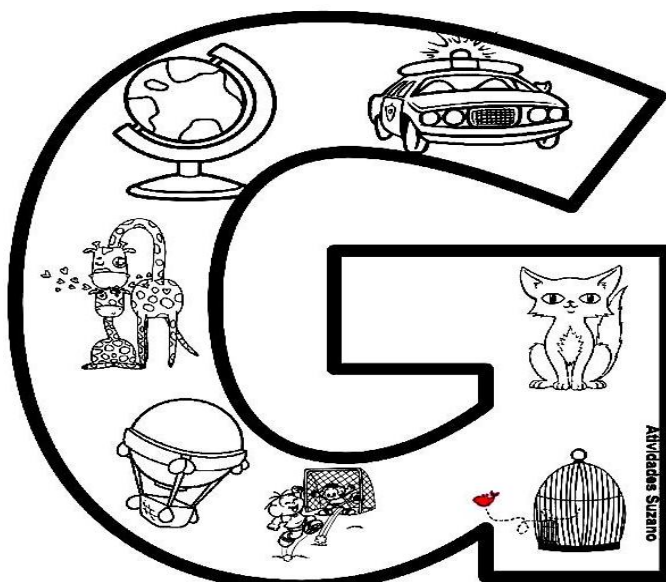
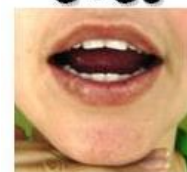


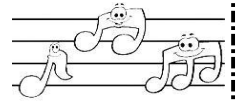
ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



3- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL, COMO FAZEMOS COM A BOCA. VAMOS FAZER IGUAL? PINTE SOMENTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM ESTE SOM.

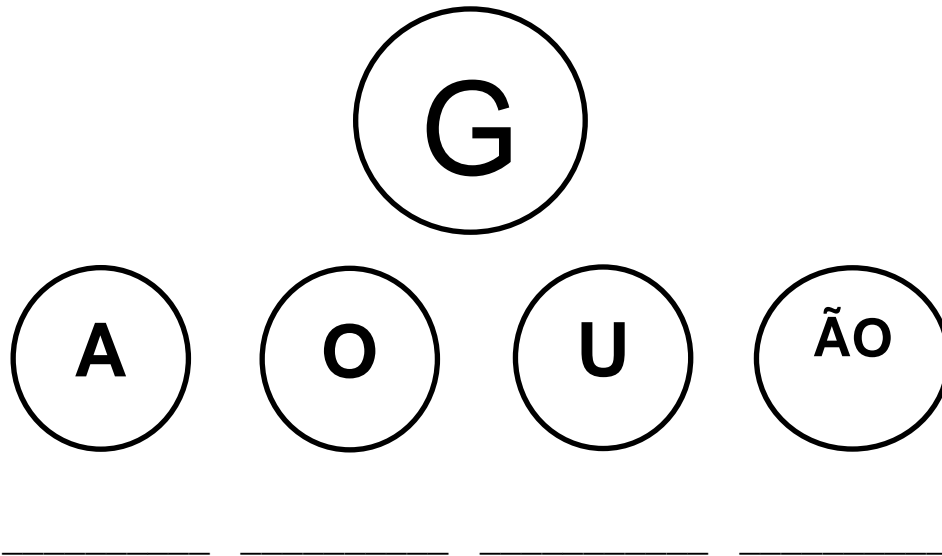
G - GU





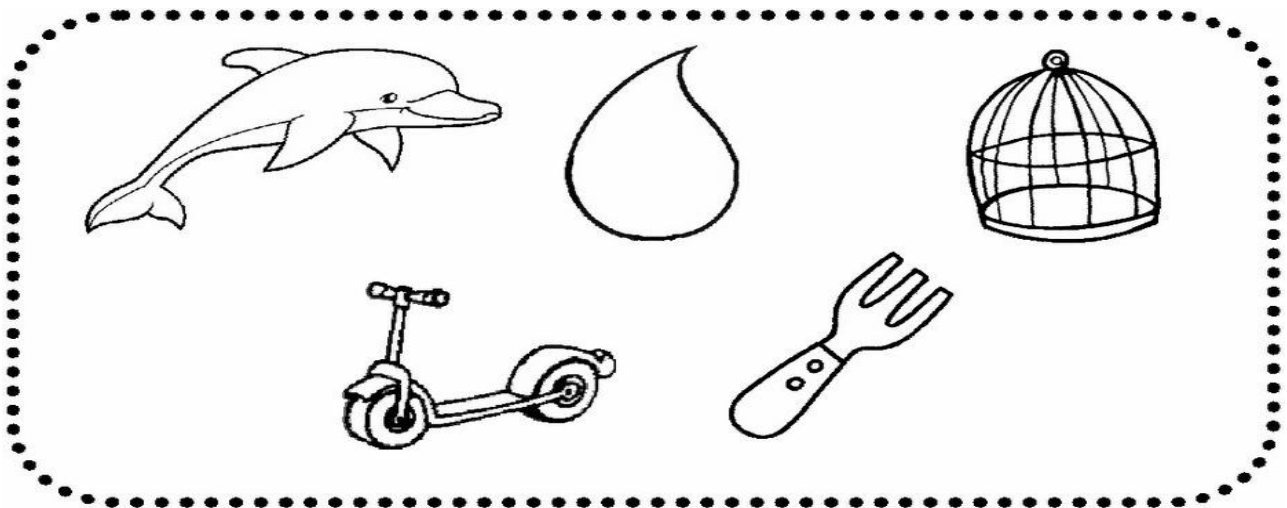
4- HORA DAS JUNÇÕES!!!

VAMOS UNIR O SOM DO G AOS SONS DO A, O, U, ão?



116

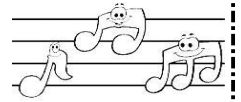
5- O SOM DA LETRA D É BEM INTERESSANTE... OUÇA BEM A LEITURA QUE SUA PROFESSORA VAI LER, CIRCULE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O SOM DO "G" E LIGUE-AS AOS SONS INICIAIS:



GA

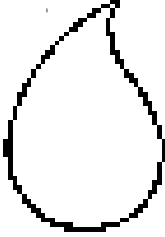
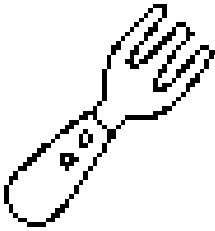
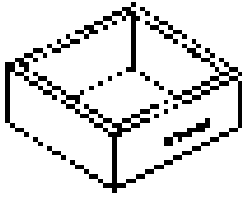
GO

GU

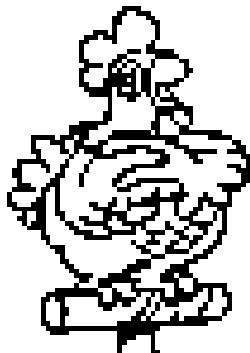


6- COMPLETE AS PLAVRAS COM O SOM INICIAL. DEPOIS
ESCREVA ABAIXO DELAS UM PARA CADA PEDACINHO.



		
OTA	ARFO	AVETA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

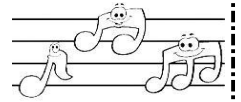
7- VEJA ESTAS IMAGENS!!! ELAS COMEÇAM COM O SOM DO G.
DESENHE DENTRO DO QUADRO ALGO QUE COMEÇA IGUAL A
ESTE SOM E ESCREVA O SEU RESPECTIVO NOME:



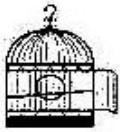
GALINHA



GATO



8- VAMOS LIGAR E COMPLETAR COM O SOM INICIAL:



___IOLA

GA



___ LA



GO

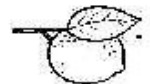


___ TA



___ LO

GU



___ IABA

9- PINTE AS FICHAS QUE TENHA PALAVRAS ESCRITAS COM G.
DEPOIS DESENHE O QUE ELAS REPRESENTAM DENTRO DOS
QUADROS:

GATO

ILHA

GALO

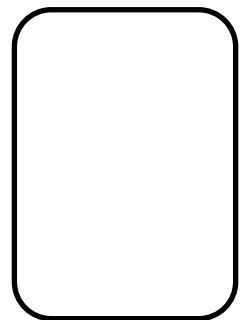
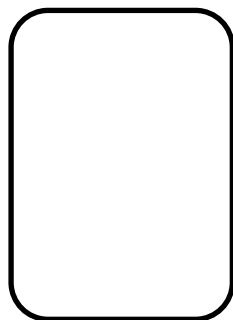
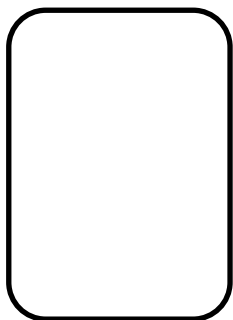
UM

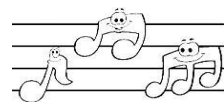
OVO

GOLA

BALA

GUDE





- 10- VAMOS LER AS PALAVRAS DO QUADRO E VER ONDE ELAS SE ENCAIXAM?

GALO - LAGO - GATO -
GOTA - BIGODE - FOGÃO

119

A GALINHA AMA O _____.

A PANELA DE ARROZ ESTÁ
NO _____.

NO _____ MORAM MUITOS
PEIXES.

TENHO UM _____ QUE SE CHAMA
MIAU.

- 11- VAMOS SEPARAR AS LETRAS, DEPOIS AS SÍLABAS?

